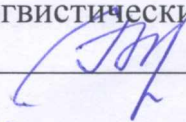


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья

«30» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-22/02/08-71уч.

ПРОСОДИЯ РЕЧИ

(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

Направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Е.Б. Карневская, профессор кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, профессор
2. Л.В. Рускевич, доцент кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент
3. В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1. И.В. Крюковская, председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин колледжа БГУ, кандидат филологических наук;
2. Т.А. Дерман, доцент кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 28.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 8 от 30.06.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Просодия речи» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины:

– развитие и совершенствование профессиональных лингвистических компетенций идентификации и воспроизведения, а также ситуативно адекватного употребления просодических структур (единиц) английского языка в различных видах устной речи для работы в области преподавания иностранных языков в различных типах учреждений образования как в Республике Беларусь, так и за ее пределами.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1. Развитие навыков и умений продуцирования акцентно-ритмической структуры полисиллабического (многосложного) слова в зависимости от морфологических, синтаксических и просодических (ритмических) факторов.

2. Овладение навыками и умениями идентификации и продуцирования типичных моделей сочетаемости высотно-тональных контуров в многосинтагменной фразе/ высказывании и их адекватного употребления в зависимости от тесноты семантической связанности и типа смысловых отношений между частями высказывания.

3. Овладение навыками и умениями точной идентификации и продуцирования экспрессивных просодических структур и их употребления в эмоционально окрашенных речевых ситуациях, а также для усиления речевого воздействия.

4. Овладение навыками и умениями дифференциации и идентификации фоностилистических разновидностей английской устной речи с опорой на особенности реализации просодических и сегментных единиц.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», учебная дисциплина «Просодия речи» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины «Просодия речи» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практика устной и письменной речи (английский язык)». Знание учебной дисциплины «Просодия речи» необходимо для изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Просодия речи» студенты должны **знать:**

- особенности модификации двухударной акцентно-ритмической структуры многосложных производных и сложных слов в английской связной речи в зависимости от морфологических, синтаксических и просодических факторов;
- основные принципы внутрифразовой просодико-смысловой сегментации и особенности сочетаемости высотно-тональных контуров в процессе формирования семантически и синтаксически развернутого высказывания;
- тенденции сочетаемости высотно-тональных контуров в процессе формирования семантически и синтаксически развернутого высказывания в английском языке;
- специальные средства английской просодии и основные типы модификаций сегментных и просодических средств, служащих для формирования экспрессивной и эмоционально окрашенной речи;
- просодические характеристики официальной, нейтрально-деловой и непринужденной речи и особенности употребления различных типов и вариантов просодических и сегментных единиц в зависимости от экстралингвистических факторов;
- просодические характеристики поэтических текстов;

уметь:

- идентифицировать, воспроизводить (продуцировать) и употреблять сегментные и просодические единицы английского языка в их реализациях в разных видах устной речи (чтение / спонтанная речь; нейтральная речь / эмоционально окрашенная речь);
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей, соблюдая нормативное произнесение аллофонов гласных и согласных фонем и используя необходимые просодические средства для передачи семантико-синтаксических и экспрессивно-прагматических аспектов содержания текста;
- идентифицировать фonoстилистические разновидности английской устной речи с опорой на особенности просодических и сегментных единиц;

владеть:

- навыками и умениями модификации сложной акцентно-ритмической структуры слова в связной речи в зависимости от морфологических, синтаксических и просодических факторов;
- навыками и умениями реализации сложных интонационных структур, отражающих различные типы смысловых отношений между частями высказывания;

- навыками и умениями идентификации, воспроизведения и продуцирования экспрессивных просодических структур, а также навыками их адекватного употребления в эмоционально окрашенных речевых ситуациях;
- навыками и умениями продуцирования просодической структуры монологических и диалогических высказываний в соответствии с их смысловым содержанием, коммуникативной направленностью и стилистической принадлежностью.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», изучение учебной дисциплины «Просодия речи» направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

Организационно-управленческая деятельность (преподавание)

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

Производственно-практическая деятельность (преподавательская)

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;

Учебно-методическая деятельность

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

Воспитательная деятельность

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», изучение учебной дисциплины «Просодия речи» направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.

СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

профессиональных:

Организационно-управленческая деятельность

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

Преподавательская деятельность

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

Учебно-методическая деятельность

ПК-22. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

Воспитательная деятельность

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи», составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 72 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и контрольная работа.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи», составляет 164 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 12 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 152 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (V семестр) на 3 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», составляет 3 зачетные единицы. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» составляет 4,5 зачетные единицы. Форма получения высшего образования – заочная.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.