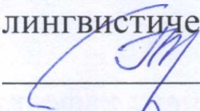


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетенья

« 12 » сентября 2022 г.

Регистрационный № УД- 140/02/08-1 /уч.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык, немецкий язык, французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности

1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям)

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебных планов по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. М. Г. Богова, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

2. Е. В. Бондаренко, ст. преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

3. Е. В. Зуевская, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

4. Н. И. Манько, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

5. Е. В. Шилей, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. О. В. Железнякова, заведующий кафедрой современных технологий перевода учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

2. А. В. Шевцова, заведующий кафедрой романо-германской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 25.01.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 05.12.2021)

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 28.01.2022)

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 23.02.2022);

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 21.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 12.09.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» включает две учебные дисциплины «Коммуникативная грамматика I» и «Коммуникативная грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Целью изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» является формирование системного представления об основных понятиях и закономерностях грамматического строя изучаемого языка (английского языка, немецкого языка, французского языка) с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей, а также языковой компетенции для осуществления успешной и практической деятельности специалиста по межкультурным коммуникациям в устной и письменной форме.

Основными **задачами** изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» являются:

- формирование теоретических и практических знаний о грамматическом строе как составной части системы изучаемого иностранного языка;
- совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков в рамках содержания дисциплины;
- развитие умений использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами языка;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование навыков дифференцированного использования грамматических средств в различных стилях и жанрах устной и письменной коммуникации;
- развитие умений создания связных текстов с использованием различных способов свертывания и развертывания;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений иностранного языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических ошибок.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» является модулем государственного компонента.

В системе подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика II» базируется на знании учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I».

Знание учебных дисциплин модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация».

В результате изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (английский язык, немецкий язык, французский язык) студенты должны:

знать:

- морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов;
- особенности синтаксической организации предложения;
- специфику синтаксической сочетаемости слов в составе предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;
- способы выражения предикации и атрибуции в различных сферах коммуникации, в устной и письменной речи;
- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- принципы свертывания и развертывания компонентов высказывания в условиях их текстовой реализации;
- функционально-вариативные возможности различных грамматических средств для передачи категориальных значений;

уметь:

- оформлять устную и письменную речь в соответствии с орфографическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- создавать связные тексты монологического и диалогического характера с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка, а также средств обеспечения связности и целостности текста;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной устной и письменной речи;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

- закономерностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;

- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;
- приемами определения ситуации и функционального стиля по грамматической структуре
- способами развертывания и свертывания текстов;
- средствами обеспечения связности и целостности текста.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

УК-3 - Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовых профессиональных (БПК):

БПК-8 - Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I», составляет **574** академических часа, из них количество аудиторных часов предусмотрено в объеме **286** часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **288** академических часов.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I» изучается на протяжении 4 семестров (I-IV) на 1 и 2 курсах. Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированные зачеты по окончании 2 и 4 семестров и экзамен по окончании 3 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика II», составляет **108** академических часов, из них количество аудиторных часов предусмотрено в объеме **70** часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в

объеме **38** академических часов.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II» изучается на протяжении 2 семестров (V-VI) на 3 курсе. Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании 6 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебные дисциплины модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» изучаются на иностранном языке (английский, немецкий, французский). Форма получения высшего образования – очная (дневная).