

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра общего языкознания

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

_____ 20__ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»
для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

Составитель: Н. В. Супрунчук.

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«__» _____ 20__ г., протокол № __

Регистрационное свидетельство № № 114332191 от 15.02.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2069>

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс составлен в соответствии с программой учебной дисциплины «Введение в языкознание», учебным планом и требованиями Государственного образовательного стандарта Республики Беларусь.

ЭУМК предназначен для студентов Минского государственного лингвистического университета, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки».

Данная дисциплина входит в государственный компонент цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и изучается на первом курсе. Она относится к ряду базовых, фундаментальных, поскольку служит основой для формирования лингвистических знаний, лежащих в основе теоретического осмысления языка в рамках иных лингвистических дисциплин.

Цель предлагаемого электронного учебно-методического комплекса – с помощью информационно-коммуникационных технологий дать знания о системе языка, обеспечивающие понимание языковых явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, сформировать общелингвистическую компетенцию

Достижению этой цели будут способствовать такие его характеристики, как:

- интерактивность (предполагается, что обучающиеся регулярно обращаются к электронным ресурсам интернета и Moodle MSLU, выполняют задания, проверяемые преподавателем или компьютером, работают в группах над проблемными вопросам и заданиями);

- актуальность (в ЭУМК представлены современные взгляды на сущность и структуру языка, прикладные аспекты лингвистики, обновлены списки учебной литературы и электронных ресурсов);

- визуализация (в ЭУМК представлены таблицы, графики, схемы, изображения и др.).

Электронный учебно-методический комплекс включает в себя:

- теоретический раздел (теоретический материал по разделам учебной дисциплины);

- практический раздел (темы и планы семинарских занятий, комплекс упражнений к семинарским занятиям, задания для самостоятельной работы студентов, график самостоятельной работы);

- раздел контроля знаний (вопросы к зачету и экзамену, образец экзаменационного билета, материалы для текущего контроля);

- вспомогательный раздел (методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, перечень рекомендуемой литературы).

Электронный учебно-методический комплекс можно использовать при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, к зачёту и экзамену, при индивидуальном освоении изучаемого материала студентами, а также при организации самостоятельной работы студентов.

Электронный учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с учебной программой, учебным планом, рекомендованными общим объемом учебной дисциплины (60 часов) и видами учебной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия:	60
- лекционные	40
- семинарские	20
Самостоятельная работа	82
Общая трудоёмкость дисциплины	142
Итоговый контроль	I семестр – зачёт, II семестр – экзамен

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе

При освоении содержания учебной дисциплины можно рекомендовать такой порядок работы с ЭУМК.

Сначала целесообразно ознакомиться со структурой ЭУМК, списком разделов и тем. Затем приступить к изучению теоретического материала по разделу (теме) и подготовиться к соответствующему семинарскому занятию. Если задания семинарского занятия вызывают трудности, то следует вновь обратиться к теоретическому разделу, прочитать соответствующие параграфы указанных учебных пособий. После выполнения практических заданий рекомендуется перейти к самостоятельной работе. Далее с помощью заданий текущего контроля проверяется усвоение содержания раздела. После завершения изучения учебной дисциплины предусматривается подготовка к промежуточной аттестации (зачёту, экзамену).