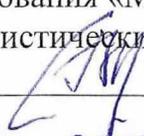


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.Л.Бетенья

«28» декабря 2022 г.

Регистрационный № УД-10/12/2022 Уч

ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
(первый иностранный язык)
(английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

Минск, 2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Н.А. Копачева, доцент кафедры стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент
2. А.В. Ломовая, доцент кафедры стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент
3. А.В. Разумова, старший преподаватель кафедры стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
4. Л.Н. Неборская, заведующий кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
5. А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
6. Н.М. Грищенко, доцент кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- К.А. Белова, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;
- И.М. Басовец, доцент кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
- М.П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
- Е.А. Шерemet, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 5 г. Минска имени героев встречи на Эльбе»;
- М.А. Комарова, зав. кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 23.11.2022);

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 29.10.2022);

Кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 31.10.2022);

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 26.10.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 21.12.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Язык профессионального общения» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование дискурсивной/речевой и социокультурной компетенций преподавателя иностранного языка для эффективного осуществления профессиональной деятельности в ситуациях иноязычного общения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о социально-культурных и языковых особенностях страны изучаемого языка в рамках изучаемой тематики;
- 2) совершенствование навыков профессионального речевого этикета;
- 3) совершенствование навыков анализа языковых и композиционных особенностей письменного дискурса;
- 4) развитие умений монологической речи и диалогического общения;
- 5) развитие умения реферирования текстов профессиональной тематики;
- 6) развитие умений написания эссе, ведения дискуссий с использованием аргументативной стратегии.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Язык профессионального общения» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Язык профессионального общения» является составной частью модуля «Практический курс первого иностранного языка (профессионально-ориентированный модуль)».

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Язык профессионального общения» взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Страноведение», «Функциональная грамматика», «Социокультурные основы речевого общения», «Язык СМИ», «Стилистика», «Типология родного и иностранного языков».

В результате изучения учебной дисциплины «Язык профессионального общения» студенты должны

знать:

- речевой этикет в сфере устного профессионального общения;
- нормы и стандарты письменного профессионального общения;
- языковые и композиционные особенности письменной профессиональной речи (эссе, сочинение);
- жанрово-стилистические особенности разных типов текстов;
- социокультурные и языковые реалии;
- фактологическую информацию по тематике дисциплины;

уметь:

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;
- строить монологические и диалогические высказывания, используя адекватные коммуникативные стратегии и речевые тактики;
- реферировать тексты с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной по изученной тематике;
- интерпретировать аутентичные письменные тексты разной жанрово-стилевой направленности в единстве формы и содержания;
- писать эссе, готовить письменный доклад, презентацию по предложенной теме, с учетом логичности, грамотности, аргументированности;
- оценивать речевое и неречевое поведение коммуниканта;

владеть:

- стратегиями аргументативного дискурса;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

в учебно-методической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

в инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

в информационно-аналитической деятельности:

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Язык профессионального общения», составляет 246 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 102 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 144 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (тесты) и написание сочинения (эссе).

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра на пятом курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины «Язык профессионального общения» составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на иностранном языке.
Форма получения высшего образования – очная (дневная).