

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет немецкого языка
Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____/Е. В. Зуевская/
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
_____/В. А. Шевцова/
«__» _____ 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Дискурсивная практика»
(немецкий язык)

для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык» (немецкий)»
для специальности
6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

Составители: Курбаленко Н.В., Зуевская Е.В.

Регистрационное свидетельство № 1142334537 от 29.05.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2030>

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке: **акт. от 23.01.2026**

<https://moodle.bsufi.by/course/view.php?id=2828>

Рассмотрено и утверждено на заседании
Научно-методического совета БГУИЯ
«__» _____ 20_ г., протокол № _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Дискурсивная практика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка. Цель изучения учебной дисциплины – формирование компетенции эффективно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с коммуникативной задачей и правилами построения дискурсов различных типов. Основными задачами изучения учебной дисциплины являются: 1) ознакомление с социокультурными особенностями страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса; с нормами социально-вербального поведения в определенном типе дискурса; с языковыми единицами и речевыми клише в рамках изучаемой проблематики; 2) формирование навыков восприятия и использования языковых единиц и речевых клише в соответствии с типом дискурса; навыков использования дискурсивных приемов и компенсаторных стратегий; 3) развитие умений и навыков извлекать информацию из разных типов текстов, осуществлять лингвистический анализ текстов; 4) развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации; 5) совершенствование умений использовать языковые единицы, речевые клише и фактологические знания в соответствии с условиями речевой коммуникации. В системе подготовки специалистов с общим высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Дискурсивная практика» является дисциплиной государственного компонента учреждения высшего образования и входит в модуль «Практический курс иностранного языка». Знания, умения и навыки, приобретаемые при усвоении учебной дисциплины «Дискурсивная практика», необходимы для изучения учебных дисциплин модуля «Практика иностранного языка». В результате изучения учебной дисциплины «Дискурсивная практика» студенты должны знать:

- фактологическую информацию в рамках изучаемой проблематики;
- социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса;
- нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса;
- тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;

- дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения;
- основы лингвистического анализа художественных текстов;
- лингвистические средства, типичные для разных видов дискурса;

уметь:

- понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в различных типах дискурсов при непосредственном общении или в записи;
- извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, идейнообразную, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов;
- реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;
- строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, доклада и т.п.;
- вести диалог, беседу, дискуссию с соблюдением социокультурных норм общения;

□ логично и доказательно излагать мысли с применением соответствующих языковых единиц, речевых клише и дискурсивных приемов; □ выражать письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов. владеть: □ стратегиями коммуникативного поведения; □ средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения; □ навыками ведения дискуссии и полемики. □ технологиями приобретения, использования и обновления знаний. В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: БПК-11. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов. Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны. В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Дискурсивная практика», составляет 614 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 76 часов практических занятий. Управляемая самостоятельная работа

студентов планируется в объеме 538 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены 4 текущие письменные работы. Учебная дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (в I-IV семестрах) на I и II курсах. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет в I семестре, экзамен во II и IV семестрах. Трудоемкость учебной дисциплины «Дискурсивная практика» составляет 15 зачетных единиц. Учебная дисциплина изучается на немецком языке. Форма получения высшего образования – заочная.