

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет немецкого языка

Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____/Е. В. Зуевская/

« ____ » _____ 2025 г.

Декан факультета

_____/В. А. Шевцова/

« ____ » _____ 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»
(немецкий язык)

Для специальности 1-02 03 08 «ностранный язык (немецкий)»

Для специальностей

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» /

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки
(преподавание)»

Составители: Петракова Ю. И., Кушнерук Н. Н.

Регистрационное свидетельство № 1142334770 от 13.06.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2024>

акт. от 23.01.2026

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsuf1.by/course/view.php?id=3218>

Рассмотрено и утверждено на заседании
Научно-методического совета БГУИЯ
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «Лексикология» предназначен для студентов, обучающихся по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий язык и английский язык)». Цель данного ЭУМК – создать условия для наиболее эффективной реализации требований образовательной программы по дисциплине «Лексикология» и соответствующего образовательного стандарта высшего образования, а также повысить качество подготовки студентов через программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ЭУМК по дисциплине «Лексикология» состоит из следующих структурных частей: теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела. Теоретический раздел ЭУМК включает глоссарий и опорные конспекты по следующим темам учебного курса: слово как основная структурная и номинативная единица языка; семантическая неоднозначность, полисемия и омонимия; типы связей слов в лексиконе, словообразование; заимствование; фразеологические единицы; дифференциация словарного состава немецкого языка. Опорные конспекты содержат основные лексикологические понятия и термины, систематизированное описание лексических явлений и предназначены для заполнения студентами в ходе ознакомления с материалом лекций и при подготовке к семинарским занятиям. В практическом разделе ЭУМК представлены планы семинарских занятий, примерный график управляемой самостоятельной работы и задания, рекомендуемые для самостоятельной подготовки к семинарам и управляемой самостоятельной работы. В раздел «Контроль знаний» входят критерии оценивания заданий для текущей аттестации (письменная работа), управляемой самостоятельной работы (письменный анализ, презентация, дискуссия), образец рейтинговой ведомости. Материалы для промежуточной аттестации содержат перечень вопросов для подготовки к экзамену, образец экзаменационного билета, пример экзаменационного практического задания, требования к знаниям и компетенциям студента при прохождении промежуточной аттестации. Представленные в разделе критерии позволяют определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий язык и английский язык)». Вспомогательный раздел включает фрагменты учебной программы по дисциплине «Лексикология»: примерный тематический план, содержание дисциплины, учебно-методическая карта, информационно-методическая часть.

Электронный учебно-методический комплекс позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности.

Методические рекомендации

Для корректной работы с комплексом необходимо придерживаться следующего порядка действий: 1) ознакомиться с теоретическим разделом, который включает тематический глоссарий и опорные конспекты, необходимые для подготовки к лекционным и семинарским занятиям; 2) в соответствии с планами семинарских занятий, представленными в практическом разделе,

ознакомиться с теоретическими материалами и выполнить соответствующие практические задания; 3) в соответствии с графиком управляемой самостоятельной работы, представленным в практическом разделе, выполнить задания, отмеченные аббревиатурой УСР. Если задания раздела вызывают трудности или при их выполнении имеются ошибки, рекомендуется вновь обратиться к материалам по соответствующей теме; 4) при подготовке к семинарам, текущей аттестации в форме письменной работы, экзамену, а также при выполнении управляемой самостоятельной работы рекомендуется ориентироваться на материалы раздела контроля знаний.