

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет романских языков Кафедра итальянского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Е.В.Чеснокова

« » 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Е.А.Кучугурная

« » 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ИТАЛЬЯНСКИЙ)»

Для специальностей 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составители: Г.В. Ивашень, М.А. Игнатьева, М.А. Набатова

Регистрационное свидетельство № 1142334766 от 13.06.2023 г.

Акт. 08.06.2026

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsufi.by/course/view.php?id=3401>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета БГУИЯ

« » 20_ г., протокол №

Минск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важность фонетики как дисциплины в преподавании иностранного языка объясняется звуковой природой языка и значением устной коммуникации в человеческом общении. Обучение специалистов, которые могут эффективно взаимодействовать в межкультурной среде, требует развития звуко-произносительных и ритмико-интонационных навыков, которые, в свою очередь, необходимы для фонетически правильного построения собственной речи и более точного восприятия речи собеседника.

Электронный учебно-методический комплекс составлен на основе учебных программ учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Практика фонетика второго иностранного языка (итальянский)» для специальностей 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и учитывает требования документов Министерства образования РБ по стандартизации языкового образования.

Целью ЭУМК по дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка (итальянский)» является повышение эффективности аудиторной и самостоятельной работы студентов для формирования знаний о фонетической системе итальянского языка, а также умений артикуляционно и просодически правильного оформления собственного речевого высказывания и понимания на слух аутентичной итальянской речи.

ЭУМК включает следующие структурные компоненты:

1) практический раздел, состоящий из 8 тематических блоков, предусмотренных учебными программами по данной дисциплине, каждая из которых содержит краткие теоретические комментарии и тренировочные упражнения по изучаемым темам. Практический раздел содержит методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а именно примерные графики и задания для самостоятельной работы студентов;

2) раздел контроля знаний студентов, включающий карточки для коллоквиума, а также тесты для текущего и промежуточного контроля;

3) вспомогательный раздел представлен учебными программами, каждая из которых включает тематический план и содержание учебного материала дисциплины.

Задачами ЭУМК являются:

1) овладение артикуляционной и перцептивной базой итальянского языка и ее особенностями;

2) ознакомление с основными комбинаторно-позиционными вариантами итальянских гласных и согласных фонем и автоматизация навыка их воспроизведения в речи;

3) ознакомление с закономерностями просодической организации различных типов устно-речевого дискурса;

4) формирование и дальнейшее развитие у студентов навыков и развитие умений чтения, аудирования и воспроизведения текстов любой сложности и различных стилистических уровней, включая разговорный.

5) организация самостоятельной работы студентов в соответствии с методическими рекомендациями и положением об организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

ЭУМК по учебной дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка (итальянский)» включает в себя необходимые материалы для практических аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. При работе со структурными компонентами ЭУМК рекомендуется учитывать следующие моменты.

1. Практический раздел разделен на 8 тематических блоков, каждый из которых является обязательным этапом в обучении практической фонетике второго иностранного языка, и способствует формированию слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, необходимых для развития у студентов языковой и речевой компетенций, а также ориентирован на формирование и совершенствование произносительных навыков в условиях межличностного и межкультурного общения. Каждая тема содержит краткие теоретические комментарии и набор тренировочных фонетических упражнений, направленных на развитие умений артикуляционно и просодически правильного оформления собственного речевого высказывания и понимания на слух аутентичной итальянской речи. Студентам предлагается прочитать слова, словосочетания, фразы и минидialogи, соблюдая нормы и правила итальянского произношения, прослушать и прочитать отрывки поэзии и прозы, имитируя произношение носителя языка и соблюдая интонационные нормы изучаемого языка.

2. После изучения первых пяти тем практического раздела следует обратиться к разделу контроля знаний, ознакомиться и выполнить тренировочные задания, которые представлены в карточках для подготовки к коллоквиуму. В данном разделе также собраны тесты для текущего промежуточного и итогового контроля знаний. Тесты для текущего контроля могут быть выполнены на итоговом занятии по изучаемой теме или самостоятельно с целью проверки качества усвоения изученного материала. Тесты для промежуточного контроля могут быть выполнены после изучения студентами всех тем.

3. Вспомогательный раздел, содержащий учебные программы, позволяет изучить цели и задачи дисциплины, ознакомиться с содержанием учебного материала и тематическим планом.