Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
_____ Е.П.Бетеня
«31» мая 2023 г.

Регистрационный № УД-111/02/08-I /уч

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебных планов по направлениям специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛЬ:
С.В. Кондракова, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 26.04.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 31.05.2023 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» (немецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей немецкого языка.

Цель изучения учебной дисциплины – дальнейшее формирование и развитие поликультурной личности, способной осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение для решения социальных и профессиональных задач в определенных программой пределах.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) изучение особенностей немецкого языка как неотъемлемого компонента национальной культуры в совокупности языковых, социальных и национально-культурных характеристик;

2) ознакомление с социокультурными основами вербального / невербального общения в немецкоязычных странах в рамках указанного в программе тематического содержания;

3) формирование навыков употребления языковых единиц, речевых клише в соответствии с задачами речевой коммуникации (сфера общения, ситуация общения, статусные и коммуникативные роли, форма речевого взаимодействия и др.);

4) ознакомление с особенностями употребления безэквивалентной и коннотативной лексики;

5) развитие навыков и умений восприятия, понимания и интерпретации аутентичных письменных и аудиотекстов на иностранном языке с учетом социокультурных норм речевого общения.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» (немецкий язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» содержание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (немецкий язык) базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

Знание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык СМИ», «Язык профессионального общения», а также являются базой для освоения дисциплин части профессионального цикла «Стилистика», «Лексикология», «Типология родного и иностранного языка», успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины «Социокультурные основы

речевого общения» студенты должны

***знать*:**

– особенности изучаемого иностранного языка как неотъемлемого компонента национальной культуры;

– языковые, социальные, культурные реалии страны изучаемого языка;

– понятийно-категориальную систему сферы социокультурного взаимодействия;

– типы дискурсивных практик при формировании монологических и диалогических высказываний;

– дискурсивные приемы, обусловленные лингвоспецифическим контекстом иноязычного общения;

– нормы социально-вербального поведения, общие и лингвоспецифические, соответствующие типу дискурса;

– тематически и ситуативно-обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;

– речевые клише реализации коммуникативного намерения в соответствующем типе дискурса;

– разговорные клише для выражения согласия/несогласия, отношения/предпочтения, похвалы/порицания и т.п.;

– фактологическую/фактуальную информацию в рамках изучаемой проблематики;

– приемы критического сопоставительного анализа фактов родной и иноязычной культуры;

– приемы лингводидактической адаптации фактологической / фактуальной информации в ситуации педагогического общения; - приемы самостоятельного изучения языка и культуры, в т.ч. процедуры использования современных информационных технологий;

уметь:

– понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в непосредственном общении или записи;

– использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;

– адекватно воспринимать аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических типов, а именно: идентифицировать предмет и основное содержание, вычленять детали, устанавливать последовательность событий, логические взаимосвязи и т.п. в пределах материала курса;

– использовать оригинальные произведения аутентичной устной и письменной речи различной функционально-стилистической (дискурсивной) отнесенности для получения информации, расширения социокультурологических, страноведческих и профессиональных знаний, для самообразования и совершенствования лингвокоммуникативных компетенций;

– выразительно говорить, доказательно излагать мысли, используя

изученные лексико-грамматические структуры и средства когезии;

– формулировать монологическое высказывание в диапазоне от отдельного высказывания до целостного устного сообщения, доклада и т.п.;

– обсуждать прочитанные и прослушанные оригинальные тексты (в том числе публицистические);

– вести диалог, беседу, дискуссию проблемного характера с использованием адекватных речевых формул;

– принимать участие в беседе, дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

– адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормами, узусом и ситуацией общения в рамках поставленной коммуникативной задачи;

– адаптироваться к изменяющейся ситуации межличностного, социального или профессионального общения;

– сопоставлять и анализировать факты родной и иноязычной культуры;

– использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, а именно: оценивать высказывания собеседника с точки зрения содержания и правильности языковой формы; исправлять лексические, грамматические и орфографические ошибки в предъявленном письменном тексте с объяснением ошибок;

– выражать письменно свои мысли по определенному кругу вопросов в пределах изученной тематики с использованием наиболее характерных для письменного дискурса лексических и грамматических структур, средств когезии;

– осуществлять социальное и профессиональное общение на иностранном языке с представителями других культур.

владеть:

– нормами социокультурного речевого и неречевого общения;

– методикой оценивания речевого и неречевого поведения собеседника;

– компенсаторными стратегиями;

– правилами ведения дискуссии;

– алгоритмами построения монологического/ диалогического высказывания при решении поставленной коммуникативной задачи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (немецкий язык) направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка
АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка
АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка
АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
СЛК-6. Уметь работать в команде.
СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.
ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.
ПК- 11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.
ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.
ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.
ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

в инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.
ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения

специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (немецкий язык), составляет 290 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 132 часа (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 158 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в V-VI семестрах) на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (немецкий язык) составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).