

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бетеня

« 26 » апреля \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-380/02/08-I /уч

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ  
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования 1 ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.Н. Мардыко, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

М. А. Комарова, заведующий кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, кандидат филологических наук, доцент;

А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 28.02. 2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 8 от 26.04.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей испанского языка.

*Целью* изучения дисциплины является дальнейшее формирование и развитие поликультурной личности, способной осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение для решения социальных и профессиональных задач в пределах, определенных программой.

Основными задачами учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» являются:

- овладение языковыми знаниями и формирование навыков восприятия и использования языковых единиц, речевых клише, национально-маркированных единиц;
- формирование навыков использования языковых единиц, речевых структур и фактологических знаний в контексте межкультурной коммуникации, предполагающей различные типы дискурсивных практик;
- развитие умения адекватно интерпретировать социокультурную информацию при непосредственном или опосредованном общении с представителями испаноязычной культуры.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» является составной частью модуля «Практический курс первого иностранного языка» (профессионально-ориентированного модуля).

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» содержание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (испанский язык) базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика» (испанский язык), «Практическая грамматика» (испанский язык), «Практика устной и письменной речи» (испанский язык).

Знание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык СМИ», «Язык профессионального общения», а также служат основой для освоения дисциплин части профессионального цикла «Стилистика», «Лексикология», «Типология родного и иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (испанский язык) студенты должны:

знать:

- различные функциональные типы монологических и диалогических высказываний;
- нормы социально-вербального поведения;
- тематически и ситуативно-обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;
- фактологическую информацию в рамках изучаемой проблематики;
- языковые единицы, отражающие национально-культурную специфику;

уметь:

- понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в непосредственном общении или записи;
- выразительно говорить и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры;
- формулировать монологическое высказывание в диапазоне от отдельного высказывания до целостного устного сообщения, доклада и т. п.,
- вести диалог, беседу, дискуссию проблемного характера с использованием адекватных речевых структур;
- реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;
- оценивать речевое и неречевое поведение собеседника;
- выражать письменно свои мысли по изученной тематике с использованием наиболее характерных для стиля письменной речи лексических, грамматических и речевых структур;

владеть:

- стратегиями коммуникативного поведения;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями;
- правилами ведения дискуссии и полемики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка,
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности (преподавание):*

- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.
- ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом
- ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

*в производственно-практической деятельности (преподавательская):*

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.
- ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков
- ПК-21. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.
- ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*в учебно-методической деятельности:*

- ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации,

в инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки» (по направлениям) общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (испанский язык), составляет 290 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 132 часа (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 158 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в V-VI семестрах) на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (испанский язык) составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке,

Форма получения высшего образования — очная (дневная).