

ПЕРСПЕКТИВЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ: ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Мир развивается и не стоит на месте, образование доступно каждому. Люди могут получить образование как оффлайн, так и онлайн. Типы онлайн-образования подразделяются на синхронное, асинхронное и гибридное. При синхронном обучении преподаватель и студенты взаимодействуют онлайн, в реальном времени. При асинхронном обучении студенты присылают выполненные задания и получают обратную связь от преподавателя, но у них нет определенного графика учебы. При гибридном обучении большую часть времени студенты занимаются самостоятельно, но несколько раз в семестр встречаются с преподавателями оффлайн. Примером может быть заочное обучение.

Позитивными чертами онлайн-обучения являются свобода во времени и пространстве, совмещение с работой, экономия денег, доступность учебных материалов, а также новые взаимодействия. Но присущ и негатив: низкая мотивация и самодисциплина учащихся, нехватка социализации, отсутствие практики, проблемы с техническим оснащением, качество образования.

Уровень образования при дистанционном обучении не падает, но многое зависит от школы, как и при онлайн-обучении. Если речь идет об образовании международного уровня, то его качество в зависимости от формата обучения не меняется. В то же время возможность учиться дистанционно расширяет границы и позволяет получить диплом европейского заведения, не покидая страну.

Онлайн-обучение начало масштабно развиваться из-за резкого появления коронавируса. *Обстоятельства вынудили преподавателей из самых престижных университетов мира внести творческий и профессиональный вклад в его развитие.*

Но и после спада коронавируса спрос на онлайн-образование не пропадет. В связи с карантином опыт онлайн-обучения получили люди, которые раньше относились к этому направлению настороженно. Проведенная оценка преимуществ такого формата скорее всего позволит использовать его возможности и далее.

В условиях информационного общества как обучение онлайн, так и традиционное обучение, требуют изменения компетенций современных преподавателей и организации учебного процесса. Современному педагогу необходимо не только овладеть новыми технологиями, но и изменить методику преподавания. Учреждению высшего образования, создающему электронное обучение, необходимы изучение и разработка вопросов педагогического дизайна, педагогики в электронном обучении на институциональном и организационно-технологическом уровнях.