

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет немецкого языка
Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____/ Е.В. Зуевская
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
_____/ В.А. Шевцова
«__» _____ 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Лингвострановедение»
(немецкий язык)

для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

Составитель: Неборская Л.Н., Якубенюк Л.М., Кохановская А.Л., Паремская С.В.

Регистрационное свидетельство № 1142440563 от 27.11.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2710>

акт. 07.05.2026

Рассмотрено и утверждено на заседании
Научно-методического совета БГУИЯ
«__» _____ 20_ г., протокол № _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «Лингвострановедение» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий язык и английский язык)». Цель ЭУМК – формирование в результате изучения соответствующей учебной дисциплины компетенции применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач. Структура данного электронного учебно-методического комплекса соответствует Положению об электронном учебно-методическом комплексе БГУИЯ (№ 69 от 03.03.2026). ЭУМК по дисциплине «Лингвострановедение» состоит из 7 структурных частей: введение, теоретический раздел (1 семестр), теоретический раздел (2 семестр), практический раздел (1 семестр), практический раздел (2 семестр), раздел контроля знаний, вспомогательный раздел. Введение содержит методические рекомендации по использованию ЭУМК и пояснительную записку. Теоретический раздел (1 семестр) представлен презентациями лекций и конспектами (на немецком языке) к ним: Презентации лекций охватывают содержание следующих тем учебной программы по дисциплине «Лингвострановедение»: Общегерманский период, VII – XII вв.: история, письменность, языковые особенности, VII – XII вв.: история, письменность, языковые особенности, XV–XVII вв.: социокультурные, исторические и языковые особенности, XVII–XVIII вв.: социокультурные, исторические и языковые особенности, XIX в.: социокультурные, исторические и языковые особенности. Завершение формирования немецкого национального языка, 1900–1930 гг.: социокультурные, исторические и языковые особенности, 1930–1945 гг.: социокультурные, исторические и языковые особенности, Вторая половина XX в.: социокультурные, исторические и языковые особенности, Первая половина XXI в.: формы существования и тенденции развития немецкого языка. Теоретический раздел (2 семестр) содержит перечень тем лекций, краткие конспекты к ним и глоссарий: Конспекты (на немецком языке) лекций охватывают содержание следующих тем учебной программы по дисциплине «Лингвострановедение»: Государственное устройство ФРГ, Политическая система ФРГ, Экономика ФРГ, Школьная система и система профессионального образования ФРГ, Система высшего образования и наука ФРГ, Социальная система Германии, Культура Германии, История, политика и культура Швейцарии, История, политика и культура Австрии, История, политика и культура Люксембурга и Лихтенштейна.

Практический раздел (1 семестр) состоит из следующих компонентов: 1. Планы семинарских занятий. 2. Практические задания к семинарам. 3. Формы представления тематических докладов. 4. Методические рекомендации для выполнения управляемой самостоятельной работы по теме География и население Германии. Практический раздел (2 семестр) состоит из следующих компонентов: 1. План семинарских занятий и рекомендации для подготовки к семинару. 3. Интерактивные тесты. 4. Практические задания к семинарам. Раздел Контроль знаний представлен следующими составляющими: текущий контроль и промежуточный контроль. 1. Текущий контроль включает в себя проверочные интерактивные тесты по темам учебной программы. 2. Промежуточный контроль содержит описание структуры дифференцированного зачета по дисциплине, компоненты рейтинга и критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации. Вспомогательный раздел содержит следующие материалы: 1. Список рекомендуемой литературы 2. Список интернет-ресурсов 3. Фрагменты учебной программы 4. Дополнительные дидактические материалы. ЭУМК по дисциплине «Лингвострановедение» рассчитан на использование преподавателями и студентами в процессе подготовки к лекционным и семинарским занятиям, для самостоятельной работы и подготовки к текущему и промежуточному контролю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ГЕОГРАФИЯ И НАСЕЛЕНИЕ ГЕРМАНИИ (на немецком языке)

1. Erlernen Sie das Thema Geografische Lage und Bevölkerung (S. 11-16). Äußern Sie sich zum Thema und beantworten Sie die Fragen: 1) Charakterisieren Sie die geografische Lage Deutschlands. Vergleichen Sie sie mit der geografischen Lage von Belarus. 2) Nehmen Sie die Landkarte Deutschlands zu Hilfe und stellen Sie die Länge der Flüsse und die Höhe der Mittelgebirge fest. Vergleichen Sie mit Belarus. 3) In wie viele und welche Landschaften gliedert sich Deutschland? 4) Charakterisieren Sie Bevölkerungsentwicklung in Deutschland (Bevölkerungsdichte, städtische und ländliche Bevölkerung, Religion). Vergleichen Sie mit Belarus. 5) Wie sieht die sprachliche Landschaft Deutschlands aus? Welche Minderheitssprachen werden in Deutschland gesprochen? Vergleichen Sie mit Belarus. 2. Erstellen sie eine vergleichende Tabelle (Deutschland und Belarus) zu den obengenannten Themen und präsentieren Sie die Tabelle im Unterricht (7. Seminar).