

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт»

Факультэт кітайскай мовы і культуры
Кафедра беларускай мовы і літаратуры

УЗГОДНЕНА

УЗГОДНЕНА

Загадчык кафедры

Дэкан факультэта

_____ М.М.Воінава-Страха

_____ С.Я.Алейнік

«__» _____ 2024 г.

«__» _____ 2024 г.

ЭЛЕКТРОННЫ ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС
ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ЯК ЗАМЕЖНАЙ

для спецыяльнасці 1-21 06 01

«Сучасныя замежныя мовы (па напрамках)»,
напрамку спецыяльнасці 1-21 06 01-01 «Сучасныя замежныя мовы
(выкладанне)»

Складальнікі:

Бурдзялёва І.А.
Воінава-Страха М.М.
Семянькевіч А.В.
Сігаева С.А.

Регистрационное свидетельство №1142542914 от 28.05.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2833>

Абмеркавана і разгледжана на пасяджэнні
Навукова-метадычнага савета МДЛУ
«__» _____ 20__ г., пратакол № _____

Уводзіны

1.1 Мэта ЭВМК. Электронны вучэбна-метадычны комплекс (ЭВМК) прызначаны для студэнтаў дзённай формы атрымання адукацыі, якія навучаюцца па напрамку спецыяльнасці 1-21 06 01 “Сучасныя замежныя мовы (па напрамках)”, і накіраваны на арганізацыю самастойнай і аўдыторнай работы студэнтаў па вучэбнай дысцыпліне “Методыка выкладання беларускай мовы як замежнай”. Выкарыстанне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій (размяшчэнне матэрыялаў у сістэме СЭН Moodle з прымяненнем інструментарыя, які прадастаўляецца дадзенай сістэмай) дазволіць студэнтам сфарміраваць неабходную кампетэнцыю выкладання беларускай мовы як замежнай мовы для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці, а выкладчыкам – арганізаваць бягучы і прамежкавы кантроль засваення зместу дысцыпліны.

1.2 Структура і змест ЭВМК. ЭВМК размешчаны на платформе СЭН Moodle MSLU з выкарыстаннем убудаванага інструментарыя сістэмы (элементаў і рэсурсаў курса): старонка, файл. 1. Уводзіны апісваюць мэту ЭВМК, структуру і змест ЭВМК, а таксама змяшчаюць метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні ЭВМК у адукацыйным працэсе. 2. У тэарэтычным раздзеле прадстаўлены канспект лекцыйнага матэрыялу па ўсіх раздзелах курса: “Нарматыўная і вучэбна-метадычная база па беларускай мове як замежнай”, “Функцыянальная фанетыка сучаснай беларускай мовы”, “Камунікатыўная граматыка сучаснай беларускай мовы. Асаблівасці навучання граматыцы беларускай мовы замежнікаў”, “Навучанне беларускай лексіцы”, “Методыка працы з краіназнаўчым матэрыялам”, “Методыка навучання відам маўленчай дзейнасці”, “Кантроль у вучэбным працэсе”, “Арганізацыя ўрока па беларускай мове як замежнай”.

3. Практычны раздзел змяшчае матэрыял для практычных заняткаў і самастойнай работы студэнтаў, якія маюць на мэце замацаваць тэарэтычныя веды. Матэрыял практычнага раздзела ўключае пералік пытанняў для практычных заняткаў, актуальных літаратурных крыніц для самастойнай падрыхтоўкі, метадычныя рэкамендацыі па напісанні рэферата, распрацоўцы мультымедычнай прэзентацыі, прыкладны спіс тэм і крытэрыі ацэнкі пералічаных відаў работы. Пры выкананні заданняў можна звярнуцца да адпаведнага тэарэтычнага матэрыялу, а таксама праверыць правільнасць яго засваення шляхам выканання тэстаў.

4. Раздзел кантролю ведаў, у якім размешчаны ўзор кантрольнага тэста, што дазваляе праверыць ступень засваення тэарэтычных ведаў і выпрацоўкі практычных навыкаў, прыкладны пералік пытанняў да экзамену, а таксама крытэрыі ацэнкі ведаў і кампетэнцый студэнта пры праходжанні прамежкавай атэстацыі.

5. Дапаможны раздзел, які прадстаўлены вучэбнай праграмай дысцыпліны (зместам вучэбнага матэрыялу, вучэбна-метадычнай картай і інфармацыйна-метадычнай часткай), спісам літаратуры.

Метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні

ЭВМК у адукацыйным працэсе ЭВМК прызначаны для арганізацыі самастойнай і аўдыторнай работы студэнтаў (у тым ліку пры навучанні студэнта па індывідуальным вучэбным плане альбо ў іншых умовах адсутнасці студэнта на вучэбных занятках), а таксама для падрыхтоўкі да прамежкавай атэстацыі па вучэбнай дысцыпліне “Методыка выкладання беларускай мовы як замежнай”. Рэкамендуецца наступны парадак работы з ЭВМК: 1. На першым этапе студэнтам трэба азнаёміцца са зместам Дапаможнага раздзела (мэтамі і задачамі дысцыпліны, размеркаваннем тэм па тыднях, рэкамендаванай літаратурай, формамі бягучага і прамежкавага кантролю, а таксама даведачнымі матэрыяламі), што дазволіць ім атрымаць агульнае ўяўленне пра вучэбную дысцыпліну, арганізаваць сваю самастойную работу і правільна размеркаваць час, неабходны для засваення зместу курса. 2. На наступным этапе неабходна звярнуцца да Тэарэтычнага раздзела, у якім прадстаўлены канспект лекцый па раздзелах курса. 3. Далей трэба перайсці да Практычнага раздзела, які змяшчае пералік пытанняў для практычных заняткаў, актуальных літаратурных крыніц для самастойнай падрыхтоўкі, метадычныя рэкамендацыі па напісанні рэферата, распрацоўцы мультымедычнай прэзентацыі, прыкладны спіс тэм і крытэрыі ацэнкі пералічаных відаў работы. 4. На заключным этапе рэкамендуецца звярнуцца да Раздзелу кантролю ведаў. Ён уключае ўзор кантрольнага тэста, прызначанага для самаправеркі ведаў, а таксама матэрыялы для прамежкавай атэстацыі студэнтаў (у форме экзамену ў IX семестры), патрабаванні да навучэнцаў пры праходжанні прамежкавай атэстацыі, спіс пытанняў да экзамену.