## Министерство образования Республики Беларусь

## Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка Кафедра педагогики и психологии

кафедра педагогики и психологии	
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой/ И. П. Кондратьева/ «» 2025 г.	Декан факультета/ Т. М. Насонова/ «» 2025 г.
ПО УЧЕБН «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛ для (	О-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЮЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЮГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» специальности еская и прикладная лингвистика»
Составители: Лопатик Татьяна Андр	реевна, Валуйская Татьяна Леонидовна
Регистрационное свидетельство № Доступ к интерактивному ресурсу и https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=	по ссылке:
Рассмотрено и утверждено на заседа Научно-методического совета МГЛХ	
ттаучно-методического совета WI 71.  « » 2025 г. протокоп	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине ««Педагогика и психология высшего образования» предназначен для использования в образовательном процессе по специальности углубленного высшего образования 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

В соответствии с учебной программой обучающимся второй ступени высшего образования (магистратуры) предлагается ЭУМК, ориентированный на организацию аудиторной и самостоятельной работы с целью изучения основного и дополнительного учебного материала.

Электронный учебно-методический комплекс обеспечивает последовательное изложение учебного материала, собранного воедино из разнообразных учебных и научных источников. Такое наполнение ЭУМК позволяет освоить не только основное содержание дисциплины, но и более глубоко и системно представить многие ее вопросы в соответствии с современным состоянием психолого-педагогической науки.

Целью предлагаемого ЭУМК является организация аудиторной и самостоятельной работы обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий

К основным задачам ЭУМК можно отнести:   — обеспечение обучающихся
учебными материалами и организацию аудиторной работы; 🗆 организацию
самостоятельной работы студентов;
обучающихся магистратуры с целью решения ими в будущем профессиональных
задач; $\square$ возможность вовлечения обучающихся в научную деятельность; $\square$
формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному
и личностному саморазвитию.

Составные части ЭУМК по учебной дисциплине выделяются в соответствии
с Положением об электронном учебно-методическом комплексе и включают в
себя следующие разделы:   Введение, включающее пояснительную записку, где
содержится описание целей ЭУМК, особенности структурирования и
представления учебного материала; Пеоретический раздел, посвященный
содержательному наполнению тем, заявленных в программе учебной
дисциплины, с включением практических примеров и мультимедийных
презентаций; Практический раздел, куда включены материалы для выполнения
самостоятельной работы, актуальная тематика по выбору студента, которую
можно изложить в форме эссе, реферата или мультимедийной презентации, а
также методические рекомендации по написанию эссе и подготовке глоссария.
Раздел контроля знаний, содержащий вопросы к зачету, а также тестовые задания;
□ Вспомогательный раздел, представленный элементами учебной программы и
перечнем учебно-методической литературы.

В процессе изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» студент может использовать предложенный ЭУМК на любом этапе образовательного процесса.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭУМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Перед началом работы с ЭУМК рекомендуется ознакомиться с тематическим планом и учебно-методической картой учебной дисциплины. После изучения каждой из тем в теоретическом разделе необходимо перейти к практическому разделу (материалы для самостоятельной работы).

Подготовиться к текущей и промежуточной аттестации помогут материалы, представленные в презентациях по всем изучаемым темам, а также содержание раздела контроля знаний и литература, предложенная для изучения (вспомогательный раздел).