Міністэрства адукацьп Рэспублікі Беларусь
Установа адукацьп
«Мшсм дзяржауны лшгвютычны ушверсггэт»
Факультэт апглшскай мовы
Кафедра беларускай філалогії і замежнай літаратуры

УЗГОДНЕНА

Загадчик кафедры
/ М. М. Воінава-Страха
«30» красавіка 2025 г.

УЗГОДНЕНА

Дэкан факультэта
/ Т М. Насонава
«30» красавіка 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫ ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ «ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ»

для напрамку спецыяльнасці 1-21 06 01-01 «Сучасныя замежныя мовы (выкладанне)»
спецыязацыя 1-21 06 01-01 04 «Беларуская мова як замежная»

Складальнік: І. А. Бурдзялёва

Регистрационное свидетельство № 1142544030 от 03.09.2025
Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=3090

Разгледжана і рэкамендавана да укаранення
у адукацыйны працэс на пасяджэнні
павукова-метадычнага савета МДЛУ
« » 2025 г., пратакол №

I. УВОДЗІНЫ

1.1 Мэта ЭВМК. Электронны вучэбна-метадычны комплекс (ЭВМК) прызначаны для студэнтаў дзённай формы атрымання адукацыі, якія навучаюцца па напрамку спецыяльнасці 1-21 06 01 “Сучасныя замежныя мовы (па напрамках)”, і накіраваны на арганізацыю самастойнай і аўдыторнай работы студэнтаў па вучэбнай дысцыпліне “Гісторыя беларускай літаратуры”. Выкарыстанне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій (размяшчэнне матэрыялаў у сістэме СЭН Moodle з прымяненнем інструментарыя, які прадастаўляецца дадзенай сістэмай) дазволіць студэнтам сфарміраваць неабходныя кампетэнцыі, а выкладчыкам – арганізаваць бягучы і прамежкавы кантроль засваення зместу дысцыпліны 1.2 Структура і змест ЭВМК. ЭВМК размешчаны на платформе СЭН Moodle MSLU з выкарыстаннем убудаванага інструментарыя сістэмы (элементаў і рэсурсаў курса): старонка, файл. 1. Уводзіны апісваюць мэту ЭВМК, структуру і змест ЭВМК, а таксама змяшчаюць метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні ЭВМК у адукацыйным працэсе. 2. У тэарэтычным раздзеле прадстаўлены канспект лекцыйнага матэрыялу па ўсіх раздзелах курса: “Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну. Старажытная беларуская літаратура (XI – XVIII стст.)”, “Новая беларуская літаратура XIX – пачатак XX ст.”, “Беларуская літаратура XX–XXI ст.” 3. Практычны раздзел змяшчае матэрыял для практычных заняткаў і самастойнай работы студэнтаў, якія маюць на мэце замацаваць тэарэтычныя веды. Матэрыял практычнага раздзела ўключае пералік пытанняў для практычных заняткаў, актуальныя навуковыя крыніцы для самастойнай падрыхтоўкі, метадычныя рэкамендацыі па напісанні рэферата, рэцэнзіі, эсэ, водзыва, распрацоўцы мультымедыйнай прэзентацыі, прыкладны спіс тэм і крытэрыі ацэнкі пералічаных відаў работы. Пры выкананні заданняў можна звярнуцца да адпаведнага тэарэтычнага матэрыялу, а таксама праверыць правільнасць яго засваення шляхам выканання тэстаў. 4. Раздзел кантролю ведаў, у якім размешчаны кантрольныя тэсты, дазваляе праверыць ступень засваення тэарэтычных ведаў і выпрацоўкі практычных навыкаў. Таксама ў раздзеле прыведзены прыкладны пералік пытанняў да экзамену, крытэрыі ацэнкі ведаў і кампетэнцый студэнта пры праходжанні прамежкавай атэстацыі. 5. Дапаможны раздзел прадстаўлены вучэбнай праграмай дысцыпліны (вучэбна-метадычнай картай), спісам літаратуры .

I.
УВОДЗІНЫ…………………..…………………………………….….……..…...3
II. ТЭАРЭТЫЧНЫ
РАЗДЗЕЛ……………………………………………………….4
III. ПРАКТЫЧНЫ
РАЗДЗЕЛ…………………………………………………..…….34
3.1.
Матэрыялы для самастойнай работы студэнтаў………………………….34
3.2. Тэмы рэфератаў, эсэ, рэцэнзій, прэзентацый……………………………..48
3.3. Метадычныя рэкамендацi па напісанні рэфератаў, эсэ, рэцэнзій,
анатацый, стварэнні прэзентацый……………………………………....53
3.4.Матэрыялы для семінарскіх заняткаў…………………………………….. 60
IV. РАЗДЗЕЛ КАНТРОЛЮ
ВЕДАЎ..……………………………….……...............................87
4.1. Тэсты для бягучага кантролю……………………………………….. 87
4.2. Пытанні да экзамену……………………………………….…… 96
V. ДАПАМОЖНЫ
РАЗДЗЕЛ………………………………………..…..……………………..102
5.1. Прыкладны тэматычны план вучэбнай
дысцыпліны………...102
5.2. Фрагмент вучэбнай праграмы
……………………………..104
5.3. Вучэбна-метадычная карта па вучэбнай дысцыпліне………..................122
5.4. Спіс літаратуры па вучэбнай дысцыпліне…………...........................137

1.3. Метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні ЭВМК у адукацыйным працэсе ЭВМК прызначаны для арганізацыі самастойнай і аўдыторнай работы студэнтаў (у тым ліку пры навучанні студэнта па індывідуальным вучэбным плане альбо ў іншых умовах адсутнасці студэнта на вучэбных занятках), а таксама для падрыхтоўкі да прамежкавай атэстацыі па вучэбнай дысцыпліне “Гісторыя беларускай літаратуры”. Рэкамендуецца наступны парадак работы з ЭВМК: 1. На першым этапе студэнтам трэба азнаёміцца са зместам Дапаможнага раздзела (мэтамі і задачамі дысцыпліны, размеркаваннем тэм па тыднях, рэкамендаванай літаратурай, формамі бягучага і прамежкавага кантролю, а таксама даведачнымі матэрыяламі), што дазволіць ім атрымаць агульнае ўяўленне пра вучэбную дысцыпліну, арганізаваць сваю самастойную работу і правільна размеркаваць час, неабходны для засваення зместу курса. 2. На наступным этапе неабходна звярнуцца да Тэарэтычнага раздзела, у якім прадстаўлены канспект лекцый па разделах курса. 3. Далей трэба перайсці да Практычнага раздзела, які змяшчае пералік пытанняў для практычных заняткаў, актуальных літаратурных крыніц для самастойнай падрыхтоўкі, метадычныя рэкамендацыі па напісанні рэферата, эсэ, рэцэнзіі, распрацоўцы

мультымедыйнай прэзентацыі, прыкладны спіс тэм і крытэрыі ацэнкі пералічаных відаў работы. 4. На заключным этапе рэкамендуецца звярнуцца да Раздзелу кантролю ведаў. Ён уключае ўзор кантрольнага тэста, прызначанага для самаправеркі ведаў, а таксама матэрыялы для прамежкавай атэстацыі студэнтаў (у форме экзамену ў 8 семестры), патрабаванні да навучэнцаў пры праходжанні прамежкавай атэстацыі, спіс пытанняў да экзамену.