

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра лингводидактики
и методики обучения иностранным языкам

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«31» _____ мая 2024 г. И.Г.Колосовская

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Для специальности:

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

Составители: Ходасевич И.А.

Регистрационное свидетельство № 1142544027 от 03.09.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2310>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Цифровая грамотность» разработан для студентов 1 курсов, обучающихся по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)». Целью ЭУМК является формирование компетенций, позволяющих осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в цифровой образовательной среде в соответствии с требованиями цифровой культуры. В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Цифровая грамотность» изучается на протяжении одного семестра (во II семестре) на 1 курсе. Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Цифровая грамотность», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 10 часов (6 часов лекционных и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 80 академических часов. Учебная дисциплина изучается на русском языке. Форма получения высшего образования – заочная. Формой промежуточной аттестации является зачет по окончании изучения учебной дисциплины. Трудоемкость учебной дисциплины «Цифровая грамотность» составляет 3 зачетные единицы. В результате изучения учебной дисциплины «Цифровая грамотность» студенты должны знать: – понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины; – функционально-структурные особенности и дифференциальные признаки дистанционного учебного занятия; – факторы, оказывающие отрицательное влияние на продуктивность коммуникации в цифровой среде; уметь: – использовать речевые и неречевые средства, позволяющие повысить продуктивность дистанционного речевого взаимодействия; – определять причины коммуникативных неудач в межличностной и профессиональной коммуникации, осуществляемой с использованием информационно-коммуникационных технологий; – критически оценивать и систематизировать информацию, полученную из различных цифровых источников; владеть: – приемами использования оболочек синхронных интернет-платформ, сервисов по созданию интерактивных презентаций, онлайн-досок в учебной деятельности; – стратегиями осуществления межличностной и профессиональной коммуникации в цифровой среде с соблюдением требований цифровой культуры.

ЭУМК включает в себя следующие структурные компоненты: титульный лист, введение, теоретический и практический разделы, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел. Введение включает пояснительную записку, в которой изложена цель ЭУМК, особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по организации работы с ЭУМК. Теоретический раздел представлен в виде авторского конспекта лекций по

темам, предусмотренным учебной программой по дисциплине: цифровая грамотность современного преподавателя иностранного языка; аспекты цифровой грамотности (компьютерная, медийная и информационная грамотность); коммуникация в цифровой среде и обеспечение продуктивности дистанционного речевого взаимодействия; технологические инновации в языковом образовании. Практический раздел включает планы семинарских занятий, вопросы и задания к темам учебной дисциплины, а также методические рекомендации по использованию сервисов для создания интерактивных онлайн-презентаций и онлайн-досок. Раздел контроля знаний включает интерактивные мини-тесты по тематическим блокам, примерный список вопросов для проведения промежуточного контроля, требования к знаниям и компетенциям студента при прохождении текущей аттестации в форме зачета. Вспомогательный раздел включает фрагменты учебной программы по дисциплине «Цифровая грамотность», в частности учебно-методическую карту, содержание дисциплины, перечень учебно-методической литературы; перечень ссылок на дополнительные образовательные ресурсы. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Цифровая грамотность» может быть использован для организации семинарских занятий в удаленном режиме по технологии онлайн-обучения, в том числе в комбинированном формате, в соответствии с требованиями Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным 24.01.2020 № 123а.

Методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Цифровая грамотность» для студентов 1 курсов, обучающихся по специальности 6-05-0113-06 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Цифровая грамотность» предназначен как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов заочной формы получения образования. Обучающиеся получают возможность эффективно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. Данный ЭУМК обеспечивает формирование у студентов комплекса универсальных и специализированных компетенций. В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Цифровая грамотность», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 10 часов (6 часов лекционных и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 80 академических часов. Цель учебной дисциплины «Цифровая грамотность» состоит в формировании у

обучающихся способности и готовности к соблюдению требований цифровой культуры при организации и осуществлении образовательного процесса и в профессиональном развитии. Тематическое содержание дисциплины включает следующие темы: Тема 1. Цифровая грамотность современного преподавателя иностранного языка. Тема 2. Компьютерная, медийная и информационная грамотность. Тема 3. Коммуникация в цифровой среде. Тема 4. Обеспечение продуктивности дистанционного речевого взаимодействия. Тема 5. Технологические инновации в языковом образовании.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуется следующий алгоритм действий: 1. Ознакомиться во вспомогательном разделе с учебно-методической картой (УМК), в которой указаны темы, перечень вопросов для изучения, учебнометодическая литература, сроки выполнения. 2. В теоретическом разделе представлен конспект лекций по темам в соответствии с УМК. Начинать работу по каждой теме следует с изучения теоретического материала в данном разделе, а также в другой учебнометодической литературе, рекомендованной в УМК. 3. В практическом разделе студенты отвечают на вопросы к теме, а также выполняют задания к каждой теме в соответствии с УМК. 4. После выполнения заданий из практического раздела следует приступить к выполнению тестов из раздела контроля.