

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

А.Е.Назаренко (Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины)

В данной статье описан профессиональный портрет современного учителя иностранных языков, его роль в развитии личности ученика, профессиональные качества. Автор представляет практические аспекты подготовки будущего учителя.

Ключевые слова: *современный учитель; профессиональный портрет; профессиональная подготовка; профессиональные качества учителя.*

PROFESSIONAL PORTRAIT OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHER IN A MODERN UNIVERSITY

A.E.Nazarenko (Gomel, GSU)

The article describes the professional portrait of the modern foreign language teacher, the teacher's role in the development of the student's personality, professional qualities, difficulties of the profession. The author presents practical aspects of training a future teacher.

Key words: *the modern teacher; professional portrait; professional training; teacher's professional qualities.*

В наше время знание иностранных языков становится важным и востребованным навыком. Следовательно, роль учителя иностранных языков в процессе обучения оказывается всё более значимой. Учитель иностранного языка не только осуществляет передачу знаний, но и выполняет роль посредника в ходе межкультурного взаимодействия, способствует развитию межкультурной компетенции, помогая учащимся понимать и уважать различия в культуре, традициях и обычаях людей из других стран.

Поскольку современный учитель ИЯ играет значимую роль в образовательной системе, помогая студентам развивать навыки коммуникации на иностранном языке, он должен быть качественно подготовлен для эффективного преподавания, уметь привлекать и мотивировать студентов, а также быть в курсе современных технологий в области обучения ИЯ. Профессиональный портрет такого учителя включает в себя несколько важных аспектов:

1) учитель ИЯ должен обладать высоким уровнем знания иностранного языка, который он / она преподаёт. Это включает грамматическую точность, лексическое богатство и умение свободно и грамотно общаться на языке. Если вы приняли решение преподавать иностранный язык, то должны постоянно повышать свой уровень, не переставая исследовать и развиваться;

2. современный учитель должен обладать педагогическими навыками и быть педагогически грамотным, чтобы эффективно преподавать язык студентам. Это означает, что он должен знать методику обучения иностранным языкам, понимать особенности развития студентов разного возраста и уровня подготовки, уметь организовывать и проводить уроки эффективно;

3. современный учитель ИЯ должен обладать знаниями о культуре страны преподаваемого языка. Это помогает студентам понять не только язык, но и социокультурный контекст, в котором он используется;

4. учитель должен быть хорошим коммуникатором, способным эффективно общаться со студентами и поддерживать мотивацию своих учеников к изучению языка. Кроме того, учителю необходимо быть наставником и ментором для студентов, готовым помочь каждому из них достичь успеха;

5. учитель должен быть эмпатичным: в контексте преподавания это означает быть способным понять проблему ученика, проникнуться и искренне желать помочь ее решить. По-другому это иногда называют заинтересованностью, что включает выявление истинной цели студента и понимание того, что ученики изучают язык не для того, чтобы просто его знать, а для того, чтобы решить какую-то задачу в своей жизни с помощью ИЯ как инструмента [1];

6. еще одним важным аспектом профессиональной подготовки учителя иностранных языков является ознакомление с современными технологиями в данной области. Сегодня существует множество онлайн-ресурсов, приложений и программ для изучения языков. Учитель должен быть в курсе таких инструментов и уметь эффективно использовать их в своей работе. Это позволит сделать учебный процесс более интерактивным, интересным и эффективным.

При этом современный учитель ИЯ может сталкиваться с рядом трудностей. Так, с увеличением многонациональных обществ и международной мобильности, учитель должен адаптироваться к различным культурным и лингвистическим фонам учеников.

Изучать ИЯ может быть трудной задачей, особенно для учеников, которые не видят непосредственной практической пользы, поэтому современный учитель должен внимательно работать над стимулированием мотивации учеников в изучении иностранного языка. Учителю необходимо помочь ученикам преодолеть языковые барьеры и развить навыки общения на ИЯ. Эти вызовы требуют от учителя гибкости и адаптивной подготовки к преподаванию в разнообразных средах и технологических условиях.

В становлении профессионального преподавателя важную роль играет учебное заведение, которое готовит будущих специалистов. Подготовка включает ряд практических аспектов, направленных на развитие языковых, культурных и методических компетенций: освоение будущими учителями ИЯ теоретических знаний, лингвистических принципов и правил, методики преподавания, культурологии и психологии обучения, а также осуществляемые практические работы, такие как общение с носителями языка, проведение ролевых игр, дебатов и дискуссий, а также решение проблемных ситуаций на изучаемом языке [2]. Будущие учителя также обладают возможностью получить опыт и применить свои знания на практике путем стажировок в различных учреждениях.

В заключение можно отметить, что создание профессионального портрета преподавателя ИЯ в современном вузе является важным шагом для повышения качества образования. Понимание требований и ожиданий современного

обучающегося позволит учителям эффективнее ориентироваться в своей деятельности и обеспечить оптимальные условия для обучения иностранным языкам. Кроме того, выявление ключевых качеств учителя позволит разработать программы профессиональной подготовки, направленные на формирование необходимых навыков, знаний и компетенций. Создание такого профессионального портрета позволит учителям более осознанно и эффективно развивать свои профессиональные компетенции, чтобы соответствовать современным вызовам образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сладковская, А. П. 10 качеств хорошего учителя английского [Электронный ресурс] / А. П. Сладковская // Skyteach. – Режим доступа: <https://skyteach.ru/2017/08/07/10-kachestv-horoshego-uchitelja-anglijskog/>. – Дата доступа: 18.12.2024.
2. Полежаева, О. А. Современные аспекты профессиональной подготовки студентов в рамках педагогической практики [Электронный ресурс] / О. А. Полежаева // Молодой учёный. – 2012. – № 5 (40). – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/40/4814/>. – Дата доступа: 18.12.2024.