

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник содержит научные статьи, подготовленные на основе материалов докладов, представленных на IV Международной научной конференции «Аномалия в языке, гармония в речи», посвященной памяти выдающегося лингвиста, доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь Степановой Альбины Николаевны. Конференция проходила 5–7 декабря 2024 г. в Минском государственном лингвистическом университете с участием лингвистов из вузов Республики Беларусь и зарубежных коллег из Российской Федерации, Китайской Народной Республики и Азербайджанской Республики. Наряду со статьями известных ученых-языковедов предложены работы молодых исследователей. Статьи посвящены различным аспектам теории языка, лингвокультурологии, проблемам семиотики культуры, методики преподавания романских языков и др.

Сборник состоит из таких разделов, как «Пленарное заседание», «Лексическая система языка: гармония vs. аномалия», «Грамматическая система языка: норма vs. “нарушение”», «Фонетическая и графическая системы языка: норма vs. вариативность», «Текст и дискурс: гармония vs. аномалия» и «Норма vs. вариативность в преподавании языков», в которых рассматриваются актуальные вопросы развития романских языков.

В предлагаемых в сборнике научных статьях содержатся результаты исследований о репрезентации оппозиции «свой-чужой» в региональной антропонимии, о приемах создания окказионального фразеологизма в публицистическом тексте, о лингвокогнитивных аспектах функционирования антипословиц в современном французском языке, о лексических средствах выражения эмоций в текстах телеграм-каналов и др.

Авторы статей уделили внимание фонетическому и фонологическому аспектам звучащей речи в разных лингвокультурах, рассмотрев акцентно-ритмическую структуру французской устной речи, парадигматику слогового ритма при неподготовленном чтении вслух, подходы к восприятию французского слога при ограниченной сформированности перцептивной базы языка и др.

Отдельно следует упомянуть исследования, в которых рассматриваются лексические, грамматические и функциональные особенности разных языков. В частности, изучены вариативность указательных местоимений в белорусском и английском языках, средства репрезентации концептов *победа* и *поражение* в современных газетных текстах медицинской тематики, особенности конструкций с расщепленным инфинитивом, рассмотрена семантика бессубъектных предложений в русском пословичном дискурсе и др.

В сборник включены также научные статьи, в которых рассматриваются теоретические и практические вопросы обучения романским языкам. Особое внимание удалено методике коррекции моторной сферы и просодической стороны речи у детей с дизартрией, методам обучения рефериованию на

занятиях по иностранному языку, представлению нестандартных методов обучения иностранным языкам в вузе. В данном сборнике обсуждаются вопросы воспитания современного поколения студентов – будущих педагогов, профессионально-ориентированного подхода в процессе преподавания иностранного языка, а также развитие стратегической компетенции у студентов-лингвистов.

Во всех разделах сборника научных статей поднимаются вопросы вариативности языковой и речевой нормы в различных типах дискурса, устанавливаются принципы кодификации грамматической, фонетической и лексической нормы разноструктурных языков.

Оргкомитет благодарит всех участников и авторов за плодотворное сотрудничество.