

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет переводческий
Кафедра теории и практики перевода

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____ Е.Г. Карапетова
« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ И.А. Рябцевич
« ___ » _____ 20__ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Коррелятивная грамматика (английский язык)

Для специальности (направления специальности)
6-05-02 31-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»

Составители: Е.Г. Карапетова, О.В. Марченко

Регистрационное свидетельство № 1142545197 от 16.12.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsufi.by/course/view.php?id=3235>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета БГУИЯ
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Коррелятивная грамматика» предназначен для оптимизации аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 6-05-023102 «Переводческое дело (английский язык и второй иностранный язык)».

Цель ЭУМК по учебной дисциплине «Коррелятивная грамматика»: - активизация содержательной составляющей процесса обучения по дисциплине «Коррелятивная грамматика» на основе использования информационных технологий; - систематизация и представление учебно-методических материалов по учебной дисциплине «Коррелятивная грамматика»; - оптимизация процесса усвоения знаний обучающимся, овладения и развития ими компетенций в соответствии с программой учебной дисциплины; - своевременная актуализация содержащегося в ЭУМК материала.

Данный ЭУМК представляет собой систему дидактических средств обучения, разработанных для наиболее полной реализации целей и задач, изложенных в соответствующем образовательном стандарте высшего образования и учебной программе по дисциплине. Структура и материалы ЭУМК имеют четкую направленность на оптимизацию деятельности участников педагогического процесса, повышение доли и роли самостоятельной работы обучающихся, содействие повышению качества образовательного процесса и обеспечение его контроля. В ЭУМК представлены вопросы для обсуждения теоретического материала и практические задания для самостоятельной работы.

ЭУМК включает:

1) материалы для практических занятий, сопровождаемые гиперссылками, открывающими доступ к заданиям, с методическими рекомендациями по их выполнению; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; графику управляемой самостоятельной работы.

2) раздел контроля знаний, в который включены перечень и используемых средств диагностики результатов учебной деятельности, требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации, критерии оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, требования к знаниям и компетенциям студента при прохождении промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена;

3) вспомогательный раздел содержит издания и электронные ресурсы, рекомендуемые для изучения учебной дисциплины, учебно-методическую карту, фрагменты учебной программы.

Методические рекомендации по работе с ЭУМК

Материалы ЭУМК рекомендуется использовать для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов 2 курса переводческого факультета БГУИЯ, обучающихся по специальности «6-05-02 31 02 Переводческое дело (английский язык и второй иностранный язык)», а также 1 курса (профилизация «Перевод жестового языка»). После аудиторного лекционного занятия, в процессе которого обучающийся составляет конспект лекции, студент в соответствии с графиком управляемой самостоятельной работы знакомится с рекомендованной литературой и приступает к выполнению заданий, указанных в графике. После прослушивания и конспектирования всего лекционного курса студент начинает подготовку к семинарским занятиям. Алгоритм подготовки к семинарским занятиям тот же, что и в процессе выполнения заданий, предназначенных для самостоятельной работы. В ходе семинарских занятий используются следующие виды контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, дискуссии, устные мультимедийные презентации, электронные тесты, задания, размещенные на электронной платформе Moodle, творческие работы.