

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра педагогики

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____ И.П. Кондратьева
_____ 2025

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

для специальности
7-06 0231 01 Лингводидактика

Составитель: Баранова Н.П.

Регистрационное свидетельство № 1142545074 от 09.12.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=3285>

Обсуждено и рекомендовано к внедрению
в образовательный процесс на заседании
научно-методического совета МГЛУ

«__» _____ 2025 г., протокол № ____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» предусмотрено образовательным стандартом углубленного высшего образования по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 №210 и учебным планом Учреждения образования «Белорусский государственный университет иностранных языков» по специальности «Лингводидактика».

Учебная дисциплина «Тенденции развития языкового образования» включена в компонент учреждения образования учебного плана по специальности «Лингводидактика». Ее назначение состоит в обеспечении профессиональной готовности магистрантов к работе в условиях инновационных изменений в языковом и лингвистическом образовании на основе всестороннего осмысления основ языковой образовательной политики и факторов влияния на развитие системы языкового образования в Республике Беларусь и формирования у них целостного представления об имеющих место особенностях его развития в странах мира.

В системе профессиональной подготовки студентов, обучающихся по специальности «Лингводидактика», содержание учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» взаимосвязано с содержанием дисциплин «Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам» и «Психология усвоения иностранных языков». Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает овладение методологическим инструментарием исследования образовательной, научно-методической, научно-исследовательской деятельности, а также самостоятельной деятельности обучающихся. Связь с другими учебными дисциплинами заключается в систематизации теоретических знаний магистрантов; в обогащении их опыта организации самостоятельной работы с теоретическими источниками информации; в формировании системы знаний, составляющих теоретическую основу осуществления научной работы, овладения необходимыми профессиональными компетенциями.

Содержание учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» определено на основе последовательного и всестороннего учета принципов научности, историзма и культуросообразности при рассмотрении педагогических явлений и процессов; взаимообусловленности инноваций и традиций, взаимосвязи теории и практики.

Логика разработки электронного учебно-методического комплекса обоснована требованиями обеспечения последовательного взаимосвязанного формирования у обучающихся академических, социально-личностных и профессиональных компетенций и отражает задачи изучения данной учебной дисциплины.

ЭУМК представляет собой совокупность дидактических и информационно-справочных материалов по дисциплине «Тенденции развития языкового образования», обеспечивающих учебно-методическое сопровождение процесса обучения и способствующих эффективному усвоению студентами учебного материала, а также грамотной организации ими собственной самостоятельной работы и формированию на этой основе предусмотренных учебным планом профессиональных компетенций.

ЭУМК «Тенденции развития языкового образования» включает следующие разделы:

1. Теоретический раздел, представленный мультимедийными презентациями, отражающими основное содержание лекций по изучаемой дисциплине.
2. Практический раздел, содержащий материалы по подготовке и проведению семинарских занятий, материалы и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, график управляемой самостоятельной работы.
3. Раздел контроля знаний, содержащий материалы для текущей и промежуточной аттестации (вопросы для текущей проверки знаний и самоконтроля, вопросы для дифференцированного зачета).
4. Вспомогательный раздел, включающий фрагменты учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Тенденции развития языкового образования»; перечень учебных изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины; рекомендации по выполнению отдельных видов заданий, дополнительные аналитические материалы.

При изучении дисциплины «Тенденции развития языкового образования» может быть рекомендован следующий алгоритм работы с настоящим электронным учебно-методическим комплексом:

➤ Ознакомиться с тематическим планом учебной дисциплины (обратить внимание на общее количество часов для изучения предмета, соотношение лекционных и семинарских занятий, объем самостоятельной работы).

➤ Изучить структуру электронного учебно-методического комплекса. Ознакомиться с его содержанием, иерархией структурных компонентов.

➤ Приступая к изучению определенной темы, исходить из того, что материалы, представленные в теоретическом разделе, вводят в проблему. На семинарских занятиях осваиваются ее основные теоретические и практические аспекты. Выполнение самостоятельной работы следует осуществлять в рекомендуемое время, поскольку только при этом условии возможно формирование целостного представления об изучаемых явлениях и поэтапное формирование профессиональных компетенций как единства знаний, умений и опыта выполнения деятельности.

После освоения каждой учебной темы следует просмотреть содержание раздела контроля знаний и убедиться, что выполнение представленных в нем заданий не вызывает затруднений; это будет свидетельствовать о достаточной степени усвоения содержания учебной программы и систематизации учебного материала.