

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет межкультурных коммуникаций  
Кафедра речеведения и теории коммуникации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е. В. Шилей  
«    » сентября 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Д. И. Тупик  
«    » сентября 2025г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегии и тактики публичной коммуникации»

для специальности

6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации  
(с указанием языков)»

Составители: Т. В. Поплавская, А. В. Коваленя

Регистрационное свидетельство № 1142545068 от 09.12.2025

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsufi.by/course/view.php?id=3221>

Рассмотрено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета БГУИЯ  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## Введение

Учебное пособие «Принципы публичной коммуникации» направлено на развитие способности интерпретировать коммуникативное поведение участников публичной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности. Издание состоит из 10 глав: Публичная VS непубличная коммуникация, Роль межкультурной коммуникации в публичных выступлениях, Этический аспект публичной коммуникации, Структура публичного выступления, Аудитория и тема выступления, Подготовка и подача в публичной коммуникации, Язык публичных выступлений, Массовая VS публичная коммуникация, Публичная коммуникация VS коммуникация в малых группах. Содержание пособия соответствует учебной программе. Тематические разделы состоят из практических заданий, предназначенных для домашней и самостоятельной работы по 10 перечисленным темам. Каждая тема включает в себя обсуждение проблемных вопросов, подготовку выступления согласно заданному формату, полевые исследования, трансформационные упражнения, участие в дебатах. Для обеспечения текущего контроля тематический модуль заканчивается подготовкой доклада по заданной теме. Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие обще-личностного, духовного потенциала учащихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.