

## Секция 1. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ СОЦИУМЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ

УДК 374.1

**Баранова Алла Саввична**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
Минский государственный  
лингвистический университет  
г. Минск, Беларусь

**Alla Baranova**  
PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department  
of Pedagogy and Psychology  
Minsk State Linguistic University  
Minsk, Belarus  
e-mail: albar55@mail.ru

### ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В статье отражён целевой элемент модели управления гражданско-патриотическим воспитанием на основе концептуальных документов и нормативной документации, раскрыты эффективные пути гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в детском оздоровительном лагере.

*Ключевые слова:* гражданско-патриотическое воспитание; военно-патриотическое воспитание; дети; молодёжь; детский оздоровительный лагерь.

### FEATURES OF CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN AND YOUTH IN CHILDREN'S HEALTH CAMP AT THE PRESENT STAGE

The article reflects the target element of the model of managing civic-patriotic education based on conceptual documents and regulatory documentation, and reveals effective ways of civic-patriotic education of children and youth in a children's health camp.

*Key words:* civic-patriotic education; military-patriotic education; children; youth; children's health camp.

Среди поставленных на современном этапе задач одной из приоритетных является формирование гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой комплекс политического, патриотического, правового и нравственного образования, которое реализуется на уроках, в детских оздоровительных лагерях.

При определении целевого компонента модели управления гражданско-патриотическим воспитанием следует исходить из таких концептуальных документов, как Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021–2025 годы», Программа патриотического воспитания насе-

ления Республики Беларусь на 2022–2025 годы, Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года и других. Целевым элементом модели управления гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодёжи является воспитание патриотизма, основанного на естественной привязанности ребенка к Родине и тому, что ему близко и дорого. Достижение данной цели возможно при решении задач формирования у них активной гражданской и социальной позиций, а также расширения и углубления знаний об истории и культуре Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

Современные аспекты организации летнего отдыха детей в детском оздоровительном лагере основываются на нормативной документации и действуют в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей» [1] и инструктивно-методическим письмом «Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2024 года» [2], где говорится о необходимости обеспечения безопасных условий при организации оздоровительной кампании, осуществления идеологического, гражданского и патриотического воспитания, реализации мероприятий, приуроченных к Году качества, организации воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Республики Беларусь, государственными праздниками, юбилеями известных людей, формирования информационной культуры воспитанников, деятельности оздоровительных лагерей по профилю, раскрываются особенности организации воспитания в воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Важными направлениями является создание оздоровительных лагерей военно-патриотического профиля, работа с детскими и молодёжными общественными объединениями, работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования, взаимодействие с семьёй, проведение республиканской акции «Эффективное лето». Важными в организационном плане являются положения о проведении республиканского экскурсионного марафона «Детский автопоезд», об онлайн-презентации наиболее успешных практик деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Карта открытий лета».

Одним из эффективных способов подготовки подрастающего поколения к выполнению социальной роли гражданина является деловая игра. Деловые игры способствуют повышению мотивации к деятельности, развитию самостоятельности и активности, коммуникативного потенциала, стимулируют формирование конкретных практических умений и компетенций. Моделируя реальную деятельность, деловые игры содействуют формированию и обогащению личностного потенциала (совокупность теоретических знаний в гражданско-правовой сфере, гражданских качеств личности, способов поведения и деятельности), который школьник сможет реализовать в будущем в самостоятельной жизни. Реализации потребности детей и молодёжи высказать свою точку зрения, проявить самостоятельность, критичность в оценке ситуации, ответственность в принятии решений способствует проведение деловой игры «Детский оздоровительный лагерь как государство». Она содействует освоению сущности понятий правовое государство, права, обязанности, социально одобряемое поведение. Роли распределяются по желанию между участниками: начальник лагеря, его заместитель (заместители), воспитатели и воспитанники (6 человек), родители (3–4 человека), техперсонал (можно выбрать роль уборщицы, повара, завхоза и т. п.). Кроме того, определяется группа наблюдателей-экспертов (не более 3 человек), следящих за ходом развития отношений в игре. Описание ролей дается в письменной форме самими участниками игры. Они должны определить свою позицию к предстоящим переменам (сторонник, противник, равнодушный наблюдатель, инициатор-активист и т. п.) и способ ее заявления (разговор в коридоре, по телефону, совещание педагогов, сбор отряда). При этом определяются следующие правила игры. В лагере объявлена подготовка к общему собранию с участием детей и молодёжи, воспитателей, администрации, родителей, техперсонала, посвященному созданию в оздоровительном лагере собственного государства. Повестка дня собрания может включать такие вопросы: 1) объявить лагерь «суверенным» государством, 2) избрать символы, 3) определить руководящие органы, 4) разработать и утвердить устав лагеря, 5) определить направления его работы. Среди воспитателей и воспитанников определяются энтузиасты, которые активно пропагандируют проект, и противники, предпринимающие шаги к его запрещению. В ходе подготовки идет борьба идей: необходимо ли заниматься реализацией данного проекта. Стратегией игры выступает необходимость установить благоприятный микроклимат для введения в детском оздоровительном лагере отношений между участниками игры, которые бы имели правовую основу.

Приемом, актуализирующим деятельность учащихся, является создание групповых и индивидуальных проектов по гражданскому образованию. Одной из активных форм организации работы по гражданскому воспитанию детей и молодёжи является ток-шоу, основанное на использовании метода дискуссии, в ходе которой важным является обозначить различные точки

зрения на какую-либо проблему, но не ставится задача прийти к ее однозначному разрешению. Именно ток-шоу является одной из самых эффективных форм гражданского образования школьников. Можно предложить следующие темы для проведения ток-шоу в рамках гражданского воспитания: «Каким должен быть законопослушный гражданин?», «Отцы и дети», «Мы и культура» и др.

В условиях детского оздоровительного лагеря актуальным является военно-патриотическое воспитание: укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и правоохранительных органах; реализация системы военно-патриотического воспитания и общественного содействия безопасности и обороне Республики Беларусь; организация торжественных (памятных) мероприятий, посвященных праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов, профессиональные, в том числе связанные с ознаменованием выдающихся заслуг видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь в защите Отечества, праздничные дни); осуществление шефства воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований над детскими оздоровительными лагерями, проведение в них мероприятий гражданско-, героико- и военно-патриотической направленности, профориентационной работы; развитие военно-прикладного и служебно-прикладного спорта, военного научно-технического творчества и инноваций; проведение спортивно-патриотических мероприятий с участием широкого круга общественности, посвященных знаменательным датам страны; организация деятельности военно-патриотических клубов детей и молодежи на базе воинских частей, подразделений Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований.

В Методических рекомендациях в помощь организаторам летнего отдыха в 2024 г. [3] отмечается, что важным условием идеологического, гражданского и патриотического воспитания является использование государственной символики Республики Беларусь, понимание воспитанниками ее роли и значения как концентрированного выражения идеологии государства. В каждой смене рекомендуется запланировать торжественные линейки «Наши символы – наша гордость», в рамках которых необходимо рассказать об элементах государственной символики нашей страны, их смыслах, исполнить вместе гимн, представить символы воспитательно-оздоровительного учреждения образования, района, населенного пункта. Традиция поднятия флага лучшими воспитанниками смены должна стать неотъемлемой частью воспитательной работы в оздоровительном лагере.

Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание должно включать пропаганду социально-экономических достижений белорусского государства, работу по углублению знаний подростков о развитии экономики

Беларуси, знакомство с современным состоянием и перспективами развития промышленности и сельского хозяйства страны, с состоянием и развитием современной науки, культуры. Целесообразно обратиться к циклу телевизионных фильмов о достижениях страны в различных отраслях.

В условиях оздоровительного лагеря логично продолжить работу по информационно-образовательному проекту «ШАГ», усилив ее в части реализации социальных проектов и инициатив с представлением отчетных материалов (видеосюжеты, видеоролики, видеоклипы, фотоколлажи, отдельные фотографии, публицистические тексты и др.) на открытой интернет-площадке «“ШАГ”: Мы действуем!». Целесообразно проведение мероприятий с привлечением широкой общественности, активным использованием государственной символики, а также мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь, имеющих особое историческое и общественно-политическое значение: День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны (22 июня), День Независимости Республики Беларусь (День Республики) (3 июля).

Главными задачами воспитателей является создание системы по военно-патриотическому воспитанию в детском оздоровительном лагере, формирование у детей и молодежи морально-психологической и физической готовности к выполнению обязанности по защите Родины, воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне, создание объединений по интересам военно-патриотического профиля. Деятельность поисковых объединений воспитанников детского оздоровительного лагеря должна быть направлена на изучение и исследование истории малой родины военного периода на основе местного краеведческого материала, поиск и увековечение имен погибших в годы Великой Отечественной войны, шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, установление контактов с родственниками участников военных событий, благоустройство территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских и индивидуальных могил. Воспитатели детских оздоровительных лагерей должны инициировать и организовывать экскурсии, туристические походы по местам боевой славы, вместе с воспитанниками участвовать во Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», Республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним», в Республиканской военно-патриотической игре «Орленок». В современных условиях необходимо использование единой интерактивной платформы по патриотическому воспитанию <https://patriot.rcek.by>.

Одним из направлений военно-патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере является проведение профориентационной работы. Ориентация воспитанников на профессию офицера осуществляется посредством раскрытия сущности военной профессии; ее психологических требова-

ний к личности будущего офицера; диагностирования индивидуальных свойств воспитанников, их способностей; воспитания необходимых свойств и качеств личности, уважения и любви к людям военной профессии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей». – URL: [docviewer.yandex.by](https://docviewer.yandex.by) (дата обращения: 27.05.2024).
2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2024 года». – URL: [docviewer.yandex.by](https://docviewer.yandex.by) (дата обращения: 27.05.2024).
3. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2024 г. – URL: [s3-minsk.cloud.mts.by](https://s3-minsk.cloud.mts.by) (дата обращения: 20.10.2024).