

Е. Д. Басалай

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ИНТОЛЕРАНТНОСТИ

В XXI веке проблема экстремизма и интолерантности стала распространенной во всех странах мира и представляющей серьезную угрозу для стабильности существования современного общества.

В научной литературе экстремизм определяется как призыв большого количества людей (социальных масс) к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя. Эволюционно, на протяжении всего исторического развития человечества, экстремизм проявлялся в зависимости от социальной, национальной и языковой принадлежности человека. В расширенной трактовке экстремизм рассматривается как всеохватывающее, исторически изменяющееся социально-политическое явление, представляющее собой систему организаций, идеологических положений и установок, а также практических действий, для которых характерным является использование насилия или угрозы его применения по отношению к органам власти, политическим образованиям, отдельным гражданам, населению страны или региона с целью принуждения государственных и политических структур к совершению выгодных экстремистским силам действий [1, с. 23].

Интолерантность, как феномен, сопутствующий экстремизму, связана с неприятием и предвзятым отношением к людям, отличающимся по расе, национальности, религии или другим признакам. Эти явления могут приводить к социальным и международным конфликтам, социальной напряженности и даже террористическим актам.

Одним из инструментов противодействия экстремизму является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и уважение к своему народу, ближним, историческому прошлому, языку, культуре родного государства. Воспитание патриотизма заключается в целенаправленной и систематической деятельности учреждений образования, различных молодежных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [2]. Патриотическое воспитание направлено на развитие личности, которая обладает качествами настоящего патриота своей Отчизны, выполняющего свои гражданские обязанности и несущего ответственность за свои действия.

Понятие гражданственности понимается как общественно-государственный патриотизм – сознание и чувство принадлежности к многонациональному государственно-организованному обществу, включающее в себя уважение к государству, конституции, законам, государственным символам, готовность защищать государственный строй, законопорядок [3, с. 156].

Молодежь, которая только находится на этапе формирования своих собственных убеждений и мировоззрения, имеет определенные возрастные и психологические особенности, такие как подвижность психики, юношеский максимализм, нетерпимость, внушаемость, способность легко поддаваться внешнему влиянию и т. д. Эти особенности позволяют представителям радикальных идеологий оказывать негативное влияние на молодых людей, используя любые возможности для манипулирования сознанием молодежи и управления ею в своих корыстных целях.

Рассмотрим основные причины проявления экстремизма и интолерантности в современной молодежной среде. Первой и очень важной причиной является информационное воздействие. Такое понятие, как информационная война, в XXI веке знакомо каждому. Субъекты информационного экстремизма, используя PR-технологии, различные СМИ и Интернет, имеют возможность распространять свои взгляды и идеи на большие массы людей в различных странах мира. Передислоцировавшись в социальные сети, они упростили себе работу по вербовке новых сторонников и пропаганде радикализма. Информационная война направлена на тиражирование специально подготовленной информации (лживой либо представленной в нужном свете), поиск мест уязвимости массового сознания в целях достижения интересов тех, кто ее распространяет.

Второй причиной является отсутствие необходимой профилактики в сфере экстремистской деятельности, которая представляет угрозу не только национальной безопасности отдельного государства, но и международной стабильности в целом. Обострение социальной напряженности входит в ряд причин проявления интолерантности и экстремизма. Здесь стоит упомянуть стремление молодежи получать от жизни максимум, но в условиях несовпадения желаний и возможностей молодые люди переключаются на поиск более радикальных решений.

Следующая причина заключается в неразвитости или отсутствии критического мышления у молодого поколения. Не имея устойчивых собственных убеждений, молодежь может легко поддаться влиянию носителей экстремистских идей. Необходимо уметь правильно анализировать поступающую из разных источников информацию и накапливать навыки работы с ней, чтобы в дальнейшем избежать негативных последствий. Важную роль в формировании личных взглядов и убеждений играет семья и близкое окружение. Отсутствие контакта с близкими людьми, друзьями, социальная отверженность, одиночество могут стать плодородной почвой для тех, кто хочет использовать личность в своих неблагоприятных целях, формируя у нее экстремистские настроения. Именно поэтому задачу профилактики экстремизма и интолерантности должны решать, в первую очередь, учреждения образования, в которых обучающиеся проводят значительную часть своего времени.

Организация работы по профилактике экстремизма в учреждениях образования должна начинаться с анализа исходной ситуации. С этой целью проводится ряд социологических исследований, анкетирование учащихся, законных представителей и педагогов, основной целью которых является выявление проблемы либо констатация ее отсутствия. В случае наличия проблемы как таковой, в учреждениях образования необходимо спланировать ход профилактической работы [4, с. 166]. Суть процесса профилактики экстремизма в молодежной среде заключается в реализации следующих направлений деятельности:

- 1) тесное взаимодействие с родителями учащихся;
- 2) включение в образовательные программы отдельных дисциплин тематики, касающейся профилактики экстремизма;
- 3) повышение роли нравственного воспитания детей и молодежи;
- 4) предоставление возможностей для самовыражения обучающихся;
- 5) организация досуга учащихся;
- 6) мониторинг уровня толерантности среди молодого поколения;
- 7) повышение квалификации педагогов по вопросу профилактики экстремизма и интолерантности в молодежной среде.

В числе эффективных средств профилактики экстремизма особое значение отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое имеет значительный вес в становлении человека как личности, активно проявляющей свою гражданскую позицию. В учреждениях образования проводятся беседы, различные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, которые решают одну из ведущих задач воспитания молодежи – осознание собственной идентичности личности. Учреждения образования должны создавать условия для формирования у молодых людей ответственности за судьбу своей страны, сохранность ее духовного и культурного наследия.

Эффективным средством воспитания гражданственности и патриотизма является сотрудничество с органами правопорядка, различными конфессиями, направленное на противодействие экстремизму. Организация встреч с представителями органов управления, власти, правоохранительными органами, которые смогут объяснить молодым людям важность соблюдения общеустановленных норм и ответственность, за несоблюдение закона, будет способствовать повышению правовой грамотности среди молодежи, формированию уважения к закону, а также снижению уровня правонарушений.

Важную роль в деятельности учреждений образования имеет организация досуговых мероприятий, клубов по интересам и спортивных секций, где обучающиеся могут с пользой для своего развития провести время. Привлечение учащейся молодежи к активности любого рода влечет за собой исключительно положительные последствия.

Развитие психологической помощи в школах и университетах, организация встреч с психологами и врачами, консультирование детей и преподавателей является еще одним способом оказания помощи молодому

поколению, поскольку позволяет избежать отрицательного влияния внешних факторов на формирование здоровой личности. Нужно уметь найти подход к любому ребенку, после чего на основе полученных данных создать план работы по профилактике и преодолению выявленных проблем.

В учреждениях образования Республики Беларусь большое внимание уделяется взаимодействию с семьей обучающихся: проводятся встречи с родителями учащихся, темой обсуждения которых является формирование благоприятных условий для воспитания личности с активной гражданской позицией, формирование толерантности и уважения к окружающему миру.

Эффективная профилактика таких явлений, как экстремизм и интолерантность, требует комплексного подхода и активного участия всех компонентов социальной структуры общества. Необходимость формирования ценностей, основанных на уважении, взаимопонимании, сопричастности и сострадании, должна стать основой для всех профилактических мероприятий. Только объединяя усилия, возможно создать благоприятные условия для воспитания гармоничного и ответственного поколения, способного противостоять идеологии экстремизма и интолерантности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Довгяло, В. К. Профилактика экстремизма в молодёжной среде / В. К. Довгяло. – 1-е изд. – Пермь, 2018. – 30 с.
2. Барбарина, В. А. Пути формирования патриотизма / В. А. Барбарина. – URL: <https://www.altstu.ru/structure/unit/sovetsk/article/1/> (дата обращения: 27.10.2024).
3. Никифоров, Ю. Н. Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация / Ю. Н. Никифоров, А. Н. Скалина. – Башкирия, 2007. – 159 с.
4. Григорян, Д. К. Патриотическое воспитание молодёжи как инструмент противодействия экстремизму / Д. К. Григорян, Е. Н. Кондратенко, Н. В. Пилягин. – Ростов-на-Дону, 2023. – 169 с.