
УДК 008:304.4(510)

ЧЖАН ЦЗЫСЮАНЬ

**НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ВТОРОЙ СТУПЕНИ В КНР (НА
ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ»)**

Статья посвящена реализации основных принципов новой культурной идеологии на примере учебного курса «История» для средней школы второй ступени. Этот курс повышает уровень национальной идентичности, укрепляет

сплоченность нации и помогает продвигать молодых китайцев на высшую ступень образования.

Ключевые слова: образовательный стандарт, учебный предмет «История», Си Цзиньпин, социализм с китайской спецификой новой эпохи.

ZHANG ZIXUAN

NEW EDUCATIONAL STANDARD FOR SECOND LEVEL SECOND SCHOOL IN THE PRC (BASED ON THE EXAMPLE OF THE HISTORY COURSE)

The article is devoted to the implementation of the basic principles of the new cultural ideology using the example of the “History” curriculum for high school. This course enhances national identity, strengthens national cohesion and helps propel young Chinese to higher levels of education.

Keywords: educational standard, academic subject “History”, Xi Jinping, socialism with Chinese characteristics of the new era.

Обучение истории всегда рассматривалось государством как необходимый способ патриотического воспитания и осознанного становления национального духа молодежи. В связи с этим составление учебных программ и выбор дидактических материалов по предмету «История» для средней школы второй ступени приобретает первостепенное значение. В процессе обучения предмету «История» реализуются историко-культурные, идеологические и педагогические взгляды на прогресс Китая в общем мировом пространстве. Изучение истории влияет на ориентацию и направление политики страны, на достижение национальных целей в области образования и на то, сможет ли у молодёжи в новое время сформироваться правильное мировоззрение, жизнепонимание и ценностные представления.

Стандарты учебных программ – это программные документы учебного плана, которые представляют собой базовые нормы и требования государства к качеству основной образовательной программы, сформулированные в соответствии с целями государства в области образования и задачами подготовки учащихся, отражающие ожидания государства в отношении результатов обучения учащихся и того, каких людей оно хочет культивировать.

Ли Цин, работающая в редакционном отделе издательства «Народное образование», отмечает в своей статье «Новые изменения в «Стандарте учебной программы по истории общеобразовательной средней школы второй ступени (издание 2017 года, переработанное и дополненное издание в 2020 году)» [3, с. 12-18], что основными причинами быстрой переработки стандарта (2017 года издания) для средней школы второй ступени являются следующие:

10 сентября 2018 г. на Национальной образовательной конференции Китая Си Цзиньпин подчеркнул, что «после XVIII Всекитайского съезда КПК государство выступило с предложением всесторонне укрепить партийное руководство образовательной работой вокруг коренного вопроса о том, каких людей нужно подготовить? Как и для кого их подготавливать? Придерживаться принципа по воспитанию образованных людей с высокими нравственными качествами». В то же время он вновь сделал акцент на трудовом воспитании: «Мы должны стремиться построить систему образования, всесторонне

воспитывающую нравственность, интеллект, физическую форму, эстетику и труд, и сформировать систему подготовки кадров высокого уровня» [4]. Эти важные выступления председателя Си Цзиньпина являются более высокими и комплексными требованиями к новой обстановке и новым задачам, стоящим перед развитием образования, указывают направление и цель развития образования [3, с. 13].

Приведём цитату Си Цзиньпина на 19-м съезде:

«Приоритетно развивать образование. Превращение Китая в державу образования – фундаментальная работа для осуществления великого возрождения китайской нации. <...> Возращивать всесторонне – нравственно, интеллектуально, физически и эстетически – развитых строителей и продолжателей дела социализма» [1].

2. Преклонение перед героями, учение у них и удержание в памяти о них требует дальнейшего воплощения в стандарте учебной программы.

29 сентября 2019 г. на церемонии вручения государственных наград КНР и присвоения государственных почетных званий КНР Си Цзиньпин отметил: «Если преклоняться перед героями, то в стране родится много героев. Если человек хочет стать героем, то он будет героем. Партия и государство всегда придавали большое значение награждению героев и сохранению легендарных образцов. Сегодня мы воздаем героям и образцам самые высокие почести, чтобы сохранить их отличительные черты – преданность, упорство и добросовестность» [5]. Героические люди и героический дух всегда были ценным достоянием, вдохновлявшим китайскую нацию на движение вперед, а героические люди и их подвиги всегда были важным материалом для учебников истории. Подтверждение исторического положения и роли героев в учебниках истории будет способствовать воспитанию у учащихся духа патриотизма, любви к Родине и почтения к национальным героям [3, с. 13].

3. Некоторые из откровений в области составления и обучения учебникам должны быть своевременно адаптированы к стандартам учебных программ.

С сентября 2019 г. по июнь 2020 г. прошел почти год, прежде чем был опубликован «Стандарт учебной программы по истории общеобразовательной средней школы второй ступени (издание 2017 года, переработанное и дополненное издание в 2020 году)», который был направлен на рассмотрение и утверждение экспертами группы по совершенствованию стандарта [3, с. 13].

Сущность содержания и воспитательного направления учебного стандарта по курсу «История» ориентировано на всестороннее развитие личности учащихся.

Культурный образовательный компонент является включённым в основное содержание гуманитарного курса «История».

История (историческая наука, историография) – это дисциплина, которая описывает и разъясняет ход (процесс) человеческой истории и её законы в соответствии с определённым взглядом на историю. Важной социальной функцией истории представляет собой поиск исторических правд, обобщение

исторического опыта, понимание законов истории и следование за тенденцией развития истории. История является важной частью человеческой культуры и играет незаменимую роль в распространении совместного наследия человеческой цивилизации и в качественном повышении культурного уровня граждан [6, с. 1].

Учебная программа по предмету «История» средней школы выполняет образовательную функцию. Изучая предмет «История» в средней школе, школьники расширяют свой исторический кругозор, развивают историческое мышление, повышают базовую грамотность по истории, понимают и идентифицируют основные ценности социализма и выдающуюся традиционную культуру Китая с точки зрения исторического развития, понимают и возвеличивают национальный дух, в основе которого лежит дух патриотизма и дух времени, совмещая их с реформами и инновациями, имеют широкий международный обзор, формируют правильное мировоззрение, жизнепонимание, ценностные представления и взгляды на историю, закладывают основу для своей будущей учебы, работы и жизни [6, с. 1].

Самым важным аспектом изучения предмета «История» является понимание учащимися роли семьи для развития государства, его богатства и могущества, для обретения счастья народом, наряду с формированием абсолютно го чувства идентификации, принадлежности, ответственности и долга перед страной (патриотизм) каждого отдельного члена общества. Изучение и исследование истории должно быть гуманистическим и следить за реальными жизненными проблемами, целенаправленно служить расцвету, самоусилению (самосовершенствованию) нации и прогрессу человеческого общества [6, с. 5].

Изучая предмет «Истории», школьники должны: 1) понимать национальную действительность Китая; 2) формировать чувство идентичности к Родине и правильное понимание государства; 3) осознавать историческую тенденцию развития китайской нации в единстве и многообразии; 4) формировать чувство идентичности с китайской нацией и правильный взгляд на национальный вопрос; 5) иметь национальную уверенность и гордость; 6) отождествлять себя с выдающейся традиционной культурой Китая, революционной и передовой социалистической культурой; 7) воспринимать легендарные образцы (личности) различных периодов китайской истории; 8) наследовать чувство национального достоинства; 9) уважать дух героизма; 10) признавать историческую ценность и актуальное значение китайской цивилизации. В ходе изучения истории учащиеся должны: 11) понимать многообразие исторического развития мира; 12) воспринимать и уважать культурные традиции всех стран и всех национальностей; 13) иметь широкий глобальный кругозор и правильное культурное мировоззрение; 14) идентифицировать себя с основными ценностями социализма; 15) принять, что следование по пути социализма с китайской спецификой является исторической необходимостью; 16) укреплять уверенность в собственном пути, теории, строе и культуре социализма с китайской спецификой; 17) уметь формировать активную жизненную позицию, чтобы создать крепкую личность и укоренить правильное мировоззрение, жизнепонимание и ценностные представления [6, с. 7].

Учебник «Исторические очерки в Китае и за границей» по предмету «Истории» в общеобразовательной средней школе второй ступени представляет собой обязательный курс, состоящий из трех частей: «Древняя история Китая», «Современная история Китая» и «Всемирная история». Через важные события, персонажи (личности, образцы) и явления в истории Китая и зарубежных стран учебник представляет ход развития человеческого общества с древнейших времен до настоящего времени, от разрозненного к целому и от низкого к высокому, чтобы школьники могли в дальнейшем понимать и знать основную линию развития человеческой истории, а также богатое и разнообразное историческое культурное наследие. «Государственное устройство и общественное управление», «Экономическая и социальная жизнь» и «Культурный обмен и коммуникация» являются факультативно-обязательными учебниками и выбираются в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей в дальнейшем изучении к поступлению в последующее учебное заведение. Эти три книги включают несколько учебных тем, и конкретное содержание каждой темы представлено во временной последовательности, представляя важное содержание по различным сторонам китайской и зарубежной истории и приводя школьников на путь углубленного понимания истории с различных точек зрения, таких как политика, экономическая и социальная жизнь, культура [6, с. 9]. В то же время зависимость от предмета истории и других предметов в общеобразовательной средней школе второй ступени четко определена в «Стандарте учебной программы по истории общеобразовательной средней школы второй ступени (издание 2017 года, переработанное и дополненное издание в 2020 году)». Курсовой проект по истории призван обратить внимание на её связи с предметами «Идеология и политика», «Китайский язык», «Искусствоведение (или музыка и искусство)», «География», «Информационные технологии», а также способствовать изучению школьниками других предметов, активному стремлению содействовать развитию гуманитарной грамотности школьников [6, с. 11].

В процессе обучения по учебнику «Исторические очерки в Китае и за границей» учащиеся должны: 1) понять и усвоить основные взгляды материалистического взгляда на историю; 2) ощутить научность, понять непрерывность, изменение и развитие истории в различных условиях времени и пространства; 3) изучить основные методы изучения исторических источников (материалов) и уметь на этой основе делать правильные интерпретации истории; 4) углублять осознание исторической тенденции развития китайской нации в единстве и многообразии; 5) идентифицировать себя с основными ценностями социализма и выдающейся традиционной культурой Китая; 6) понять мировое разнообразие исторического развития; 7) осознавать и уважать культурные традиции различных стран и регионов мира; 8) расширять международный обзор и развивать открытое мировое сознание [6, с. 12–13].

Приведём цитату Си Цзиньпина на 20-м съезде:

«Углублять комплексные реформы в сфере образования, активизировать работу по составлению учебников и учебных пособий, а также управлению со-

ответствующей деятельностью, совершенствовать систему управления учебными заведениями и систему оценки качества образования, оздоравливать механизм воспитания учащихся посредством взаимодействия учебных заведений, семьи и общества» [2, с. 33].

Так, Книга 1 (первый учебник) включает в содержание современную историю Китая. Наиболее важные учебные материалы расположены в разделе о Си Цзиньпине (урок 29), разделенный на три пункта:

1. На 1-м пленуме ЦК 18-го созыва Си Цзиньпин был избран генеральным секретарем ЦК КПК [7, с. 190];

2. В 2017 году в Пекине состоялся 19-й Всекитайский съезд Коммунистической партии Китая. Си Цзиньпин на 19-м съезде четко обозначил, что «благодаря длительным усилиям социализм с китайской спецификой вступил в новую эпоху. Противоречие между постоянно растущими потребностями народа в прекрасной жизни и неравномерностью и неполнотой развития уже стало основным противоречием китайского общества. Изменение в основном противоречии китайского общества является исторической переменой, касающейся общей обстановки в целом, и это обстоятельство предъявляет к работе партии и государства немало новых требований». Съезд утвердил «идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи» в качестве руководящей идеологии. Идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи являют собой продолжение и развитие идей марксизма-ленинизма, идей Мао Цзэдуна, теории Дэн Сяопина, важных идей тройного представительства и научной концепции развития, новейшее достижение китаизации марксизма, важную составляющую теоретической системы социализма с китайской спецификой, а также руководство к действию при осуществлении партией и народом великого возрождения китайской нации. В долгосрочной перспективе необходимо руководствоваться этими идеями. Под руководством «идей Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи», коммунистическая партия Китая (КПК) ведет многонациональный народ страны к укреплению уверенности в собственном пути, теории, строе и культуре в социализме с китайской спецификой, неустанной борьбе за реализацию китайской мечты о великом возрождении китайской нации [1]».

3. 11 марта 2018 года первая сессия ВСНП (Всекитайское собрание народных представителей) 13-ого созыва проголосовала за принятие Поправок к Конституции Китайской Народной Республики. Поправки к Конституции закрепляют основные теоретические положения и основные направления политики, определенные XIX Всекитайским собранием КПК, в частности «Идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи», в основном законе страны, отражают новые достижения, опыт и требования развития партии и национального дела, способствуют тому, чтобы Конституция шла в ногу со временем и совершенствовалась на основе общего сохранения преемственности, стабильности и авторитета Конституции [7, с. 191].

Факультативный обязательный учебник 1 «Государственное устройство и общественное управление», используется в качестве дополнительного

учебника для обязательного курса, и он вновь содержит «Идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи»:

1. В октябре 2017 года состоялся 19-й Всекитайский съезд Коммунистической партии Китая (КПК), на котором было отмечено, что социализм с китайской спецификой вступил в новую эпоху [8, с. 26].

2. Поправки к Конституции КНР, принятые на первой сессии ВСНП 13-го созыва в 2018 г., закрепили в основном законе государства основные теоретические взгляды и основные направления и политику, определенные на 19-м Всекитайском собрании КПК, в особенности «Идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи», осуществляя, что руководящая идеология государства идет в ногу со временем и отражает общую волю многонационального народа страны и общую волю всего общества [8, с. 56].

3. В докладе XIX Всекитайского съезда Коммунистической партии Китая (КПК) Председатель Си Цзиньпин отметил, что «Следует целиком и полностью претворять в жизнь национальную политику партии, углублять воспитательную работу в области национальной сплоченности и прогресса, укреплять сознание общности китайской нации, укреплять межнациональные контакты, обмены и связи, способствовать тесному сплочению всех национальностей Китая, как вплотную прилегающих друг к другу зернышек граната, чтобы совместно сплоченно бороться, совместно развиваться и процветать» [1]. Консолидация сознания единой китайской нации была записана в новой редакции Устава Коммунистической партии Китая (КПК), что придает новое (внутреннее) содержание и важную историческую миссию национальной работе и является конкретным воплощением «Идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи» в области национальной работы [8, с. 78].

В этом учебнике тесно связаны различные события и реалии, а также приводится вдохновляющий рассказ для школьников, призывающий молодых людей учиться у Хуан Даняня. Хуан Данянь был известным геофизиком, занимал должность профессора и руководителя аспирантов на факультете наук и технологий исследования Земли Цзилиньского университета. Он упорно учился, внедрял инновации и добился ряда крупных научно-технических достижений, заполнив ряд пробелов в отечественных технологиях. 8 января 2017 года Хуан Дайнянь скончался в возрасте 58 лет от болезни. Генеральный секретарь Си Цзиньпин сделал важные указания по поводу передового дела Хуан Даняня, он подчеркнул, что мы должны брать с товарища Хуан Даняня пример, учиться у него великодушию, искреннему патриотическому чувству к стране, учиться у него качеству обучения и воспитания, смелой инициативе и духу ответственного отношения к работе, учиться у него безразличию к богатству и славе, радости вклада в работу и высоким душевным качествам. Его патриотическая любовь, воля к служению стране в реформировании и развитии Родины свидетельствует о том, что великая борьба народа за создание истории начинается с себя, как для приближения «двух столетних юбилеев», так и для осуществления китайской мечты о великом возрождении китайской нации, отдавал мудрость и силу» [8, с. 59].

Стандарт учебной программы и содержание обучения на учебном материале по предмету «История» для общеобразовательной средней школы второй ступени имеют большое историческое значение для укрепления идентичности учащихся с Великой Родиной, китайской нацией, китайской культурой, Коммунистической партией Китая, для пути социализма с китайской спецификой, повышения их самосознания в культивировании и широкое внедрение в практику основных ценностей социализма, укрепление чувства национальной гордости и чувства исторической миссии, формирование чувства китайской этнической общности и укрепления «Четырех уверенностей» (уверенности в собственном пути, собственной теории, собственном строе и собственной культуре) [3, с. 18].

Новая культурная идеология ориентирована на народ, но самый высокий приоритет уделяется молодым людям. Молодёжь – это новое поколение страны, и обучение в средней школе второй ступени способствует пониманию китайской культуры и идентичности с ней, а также является важной частью патриотического воспитания. Школьники второй ступени должны понимать значение идей и политики национальных руководителей, любить партию, любить страну, любить социализм. Изучение предмета «История» способствует воспитанию идеалов и убеждений народа.

Фундаментальная работа по осуществлению великого возрождения китайской нации способствует превращению Китая в державу образования, при этом приоритетом является ускорение модернизации культуры. Образование имеет огромное значение для всестороннего развития социализма с китайской спецификой, повышения качества нации, укрепления «мягкой силы» государства, социальной гармонии и стабильности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Си Цзиньпин. Доклад председателя КНР Си Цзиньпина на XIX съезде КПК (Синьхуа) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://russian.china.org.cn/exclusive/txt/2017-11/04/content_41845752.htm. – Дата доступа: 10.01.2024.
2. Си Цзиньпин. Доклад председателя КНР Си Цзиньпина на XX съезде КПК (Синьхуа) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://russian.news.cn/20221025/b32a2a0cff064246838b0999eeedebaa/c.html>. – Дата доступа: 10.01.2024.
3. 李卿. «普通高中历史课程标准 (2017 年版 2020 年修订)» 新变化 / 李卿. – 天津: 历史教学, 2020. – №7. – 12–18 页. = Ли, Цин. Новые изменения в «Стандарте учебной программы по истории общеобразовательной средней школы второй ступени (издание 2017 года, переработанное и дополненное в 2020 году)» / Цин Ли. – Тяньцзинь: Лиши цзяосюэ, 2020. – № 7. – С. 12–18.
4. 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 = Си Цзиньпин на Национальной образовательной конференции Китая подчеркнул, что следование по пути развития социалистического образования с китайской спецификой, подготовка строителя и продолжателя социализма, отличающиеся всесторонние развития нравственных, умственных, физических, эстетических и трудовых качеств личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201809/t20180910_348145.html. – Дата доступа: 10.01.2024.
5. 中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式 = Си Цзиньпин. Церемония вручения государственных наград КНР и присвоения государственных почетных званий КНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.xinhuanet.com/politics/70zn/qt/wzsl.htm>. – Дата доступа: 10.01.2024.

6. 中华人民共和国教育部制定. 普通高中历史课程标准 (2017 年版 2020 年修订) / 中华人民共和国教育部制. – 北京: 人民教育出版社, 2020.– 91 页.= Министерство образования КНР, Стандарт учебной программы по предмету «История» общеобразовательной средней школы второй ступени (издание 2017 года, переработанное и дополненное издание в 2020 году). – Пекин: Издательство «Народное образование», 2020. – 91 с.
7. 中华人民共和国教育部制. 普通高中教科书 历史 必修 中外历史纲要 (上) / 中华人民共和国教育部制. – 北京: 人民教育出版社, 2019.– 196 页.= Министерство образования КНР, Обязательный учебник общеобразовательной средней школы второй ступени Исторические очерки в Китае и за границей (первый учебник)». – Пекин: Издательство «Народное образование», 2019. – 196 с.
8. 中华人民共和国教育部制. 普通高中教科书 历史 选择性必修 1 国家制度与社会治理 / 中华人民共和国教育部制. – 北京: 人民教育出版社, 2020. – 112 页.= Министерство образования КНР. Факультативный обязательный учебник 1 общеобразовательной средней школы второй ступени Государственное устройство и общественное управление. – Пекин: Издательство «Народное образование», 2020. – 112 с.

Информация об авторе:

Чжан Цзысюань – магистр Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь.