

Круглый стол
«ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН СТАРШИХ КУРСОВ»

А. В. Булыко

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТИ PERPLEXITY
ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

В современном мире технологический прогресс развивается стремительно, и одним из наиболее значимых достижений является создание искусственного интеллекта, ставшего неотъемлемой частью различных сфер нашей жизни: роботостроение, медицина, бизнес, искусство, наука и образование. В последней области интеграция искусственного интеллекта открывает новые горизонты для повышения качества и эффективности обучения студентов. Особенно перспективным является применение искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам, где он может стать незаменимым помощником и эффективным средством обучения в руках педагога.

В сфере образования искусственный интеллект предлагает большое разнообразие онлайн-сервисов и нейросетей, которые способствуют улучшению процесса обучения иностранному языку: чат-боты для практики разговорной и письменной речи в режиме реального времени (FalaBola, Kuki), системы автоматизированной проверки грамматики и стиля (Grammarly, QuillBot, ProWritingAid), чат-боты и нейросети для написания текстов (Chat GPT, Perplexity, Giga Chat, Twee), для проектирования дидактических материалов (Perplexity, Twee, Teachguin.ai, Diffit), сервисы для создания инфографики (Ideogram, Canva, Kandinsky) и др.

Технологии и инструменты искусственного интеллекта позволяют создавать дидактические материалы и задания, соответствующие уровню языковой подготовки учащихся, их личностным потребностям и интересам, способствуя более осознанному усвоению учебного материала и повышению мотивации студентов к изучению иностранного языка. Правильное и эффективное использование искусственного интеллекта позволит преподавателю сократить время на разработку планов занятий и дидактических материалов, проверку домашнего задания и письменных работ студентов, создание визуализации, презентаций (С. Дагген, 2020).

Целью данного исследования выступает определение дидактических свойств генеративной нейронной сети Perplexity при обучении иностранному языку.

Нейронные сети представляют собой алгоритмы искусственного интеллекта, построенные на принципах организации и работы биологических нейронных сетей. Основанная в 2022 году платформа Perplexity AI, быстро завоевывает популярность благодаря своей способности собирать и синтези-

ровать информацию в режиме реального времени, анализировать данные и предоставлять ответы в текстовом или табличном формате, подбирать видео и изображения по теме запроса.

Perplexity может дать содержательные и интересные ответы на промпты пользователя. Под промптом понимается запрос, на основе которого нейросеть в ответ генерирует текст или изображение. Обычно точность запросов играет решающую роль в определении содержания, объёма и глубины ответов нейронных сетей (П. В. Сысоев, М. Ф. Филатов, 2023). Создатели платформы составили на официальном сайте список рекомендаций по написанию промптов, советуя включать в запрос: инструкцию (какую задачу должен решить сервис Perplexity), контекст (дополнительная информация для уточнения описания запроса), ключевые слова, формат результата (предполагаемый итог: список, таблица, текст и др.).

Платформа способна обрабатывать запросы на многих языках и не требует регистрации, имеет интуитивно понятный интерфейс, обеспечивая свободный доступ к своим возможностям. Для бесплатных аккаунтов доступно только три запроса в день в режиме Pro, который позволяет генерировать более развернутые, точные и подробные ответы на заданные промпты. Особого внимания заслуживает функция Deep Research, позволяющая осуществлять комплексные поисковые запросы и анализировать сотни источников для формирования более точных ответов.

Perplexity может значительно упростить и помочь структурировать процесс создания планов-конспектов занятий по обучению иностранному языку, экономя время и повышая качество учебного процесса. Сервис предлагает формулировки цели занятия, структурирует его этапы – от вводной части до рефлексии, генерирует логические переходы между разделами, обеспечивая логичную и связную организацию материала. Анализируя актуальные образовательные ресурсы и источники, Perplexity помогает подбирать достоверную информацию и последние научные данные по заданной теме. Например, при подготовке занятия на тему «Правовая система Великобритании» нейросеть может предложить список лексических единиц для изучения, видеоматериалы для просмотра, темы для дебатов, варианты ролевых игр для учащихся и многие другие задания для формирования, развития и совершенствования различных видов навыков и умений у учащихся согласно запросу преподавателя.

Одним из ключевых преимуществ Perplexity является возможность разработки заданий на развитие навыков и умений чтения. Perplexity позволяет преподавателям быстро генерировать тексты по определенной теме с заданным количеством слов и уровнем сложности языка, включая лексические единицы, которые должны быть представлены в генерируемом тексте. Характерной отличительной особенностью данной нейросети является то, что она может предоставлять ссылки на результаты поиска. К каждому абзацу сгенерированного текста Perplexity прилагает пронумерованную ссылку на источник, позволяя преподавателю верифицировать информацию и при необходимости обращаться к первоисточникам для более детального изуче-

ния материала. На основе сгенерированных текстов нейросеть может разработать различные задания: на проверку понимания содержания текста (открытые/закрытые вопросы, определение верных и неверных утверждений), развитие критического мышления (выделение фактов и мнений, согласие или несогласие с представленными идеями), развитие речевых умений (вопросы для дискуссий, темы для дебатов, сценарии ролевых игр), развитие лексических умений (составление списка лексических единиц и ключевых понятий на основе текста, задания на соотнесение лексических единиц и их дефиниций). При необходимости создания обучающего контента на основе сгенерированных текстов преподаватель может составить любые задания с помощью функции Ask follow-up.

Perplexity AI значительно облегчает разработку материалов для обучения аудированию. Нейросеть осуществляет подбор видеороликов из сети YouTube по заданным параметрам, включая тему, продолжительность и уровень сложности. Платформа также способна преобразовать видео в текст, что даёт преподавателю возможность быстро ознакомиться с содержанием и подготовить соответствующие задания. Также функционал нейросети позволяет генерировать краткое содержание видеороликов и формулировать ключевые идеи, представленные в видеоматериалах. На основе этих возможностей преподаватель может создавать разнообразные упражнения, способствующие более глубокому пониманию аудиоматериалов и развитию навыков аналитического слушания, например: открытые/закрытые вопросы, определение верных и неверных утверждений, задания на заполнение пропусков в скрипте видео, сравнение ключевых идей, выделенных студентами и искусственным интеллектом.

Для развития умений письменной речи Perplexity может предложить и сформулировать темы для написания эссе по запросу преподавателя, подобрать высказывания известных личностей по заданной тематике, сформулировать ряд точек зрения по определённой проблеме как стимул для письменного высказывания.

Исследовав функциональные возможности нейросети Perplexity, можно отметить ее значительный дидактический потенциал: возможность создания планов-конспектов занятий, разнообразных учебных материалов для обучения как видам речевой деятельности, так и аспектам иностранного языка. Perplexity и аналогичные платформы берут на себя выполнение рутинных операций, позволяя преподавателям сосредоточиться на творческих аспектах работы – мотивации студентов и разработке инновационных методик. Но, несмотря на быстрое развитие искусственного интеллекта, мы не можем полностью полагаться только на его технологии. Важно проверять сгенерированный контент на соответствие учебным стандартам и корректировать его под конкретную группу студентов, также стоит выверять информацию, представленную в генерируемых заданиях и предлагаемых источниках, не только для того, чтобы избежать ошибок языкового плана, но и быть уверенным в ее достоверности.