

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В МГЛУ:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

С ноября 2023 года в Минском государственном лингвистическом университете проводится тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ/TORFL). ТРКИ проводится в партнерстве с Центром языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета. В результате успешного прохождения испытания кандидат получает сертификат СПбГУ российского государственного образца.

Что же такое ТРКИ и какова его история? Тестирование по русскому языку как иностранному проводится с 1992 года. Это государственный тест, разработанный ведущими специалистами в области русского языка как иностранного из Московского государственного университета и Санкт-Петербургского государственного университета. Система тестов ориентирована на Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (CEFR). С 1999 года Россия является ассоциированным членом ALTE (Европейская ассоциация экзаменационных советов по иностранным языкам).

Сертификат ТРКИ признается на государственном уровне в разных странах мира: Бразилии, Вьетнаме, Греции, Испании (Каталонии), Италии, Польше, России, Румынии, Турции, Узбекистане, Чехии, а также дает преимущества при трудоустройстве во многих странах, в том числе в Китайской Народной Республике, Республике Корея, Японии и др.

Система ТРКИ включает экзамены, соответствующие шести уровням владения русским языком: элементарный уровень (ТЭУ/А1), базовый уровень (ТБУ/А2), первый сертификационный уровень (ТРКИ-1/В1), второй сертификационный уровень (ТРКИ-2/В2), третий сертификационный уровень

(ТРКИ-3/С1), четвертый сертификационный уровень (ТРКИ-4/С2). Тестирование состоит из 5 субтестов: «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование» и «Говорение».

МГЛУ провел уже четыре тестовые сессии. Наиболее востребованными являются уровни В1 и В2. Среди кандидатов, желающих получить сертификат о прохождении тестирования по русскому языку как иностранному, представители разных стран, в том числе Китая. Если говорить о процентном соотношении, то кандидаты из КНР составляют 62 %, что говорит о востребованности экзамена среди граждан Китая.

Основной контингент – это студенты, магистранты, аспиранты МГЛУ и других вузов Беларуси. Следует отметить, что ТРКИ хотят сдавать не только будущие лингвисты, филологи, переводчики (76 %), но и обучающиеся Белорусского государственного медицинского университета, Белорусского национального технического университета, Института бизнеса БГУ, Белорусского государственного экономического университета, Белорусского государственного университета культуры и искусств, Белорусского государственного университета физической культуры и спорта.

С какой целью кандидаты сдают ТРКИ?

Во-первых, чтобы проверить свои силы, подтвердив знание русского языка соответствующим документом.

Во-вторых, для получения преимущества при трудоустройстве, особенно в международные компании. Если граждане иностранных государств работают в русскоговорящих странах, то работодатели отдают предпочтение специалистам с сертификатами.

В-третьих, для поступления в учреждения высшего образования на программы бакалавриата (уровень В1), магистратуры (уровень В2) и аспирантуры (уровни В2 или С1 в зависимости от профиля) и получения дополнительных баллов при поступлении на образовательные программы российских вузов на основании конкурса портфолио.

Наибольшую трудность для кандидатов, сдающих ТРКИ, представляют субтесты «Говорение» и «Письмо». Для преодоления указанных трудностей, а также с целью качественной и всесторонней подготовки к тестированию, в МГЛУ организованы:

1) курсы подготовки к ТРКИ (48 академических часов – весь курс, 12 академических часов – один аспект);

2) предэкзаменационное консультирование (4 академических часа).

Отметим, что данные виды подготовки, которые проводятся как в очном, так и в дистанционном формате, наиболее востребованы среди представителей Китая, которые составляют более 90 % слушателей подготовительных курсов.

Каковы перспективы развития организационного и методического сопровождения тестирования по русскому языку как иностранному в МГЛУ?

Во-первых, это расширение спектра специализированных тематических курсов по русскому языку как иностранному, которые будут коррелировать с требованиями и содержанием разных аспектов тестирования. Например,

курс по деловому письму (подойдет для желающих сдавать ТРКИ-2), курсы «Паронимы русского языка», «Приставочные глаголы» (для желающих сдавать ТРКИ-2 и ТРКИ-3) и многие другие.

Во-вторых, развитие системы пробного тестирования, в частности, по субтестам «Говорение» и «Письмо», что позволит кандидатам попробовать свои силы и получить обратную связь от преподавателя еще до начала реального тестирования.

В-третьих, привлечение студентов, в частности, студентов МГЛУ, к сдаче тестирования не только по окончании университета, но и на 2–3-х курсах, что позволит им оценить свой промежуточный результат, мотивирует к дальнейшему, более усердному, изучению русского языка.

И наконец, более активное внедрение дистанционных форм обучения, связанного с подготовкой к ТРКИ, и проведения тестирования, что позволит всем желающим, независимо от местонахождения, получить качественную подготовку к ТРКИ и пройти тестирование на базе МГЛУ.