

**Е. В. Калинина**

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ NEARPOD НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В современной образовательной среде преподавание английского языка очень часто подвержено различным изменениям, которые вызваны новыми подходами к изучению языка, требованиями общества, задачами, стоящими перед современной школой и необходимостью формирования новой личности. Если раньше обучение носило иллюстративно-объяснительный характер, а основным используемым методом являлся грамматико-переводной, то в настоящее время мы говорим о компетентностном подходе, коммуникативных методах и приемах, а также о развитии функциональной грамотности школьников. Таким образом, процесс преподавания иностранного языка становится все более интерактивным, инновационным и адаптированным к потребностям современного ученика и общества в целом. Это, в свою очередь, приводит к изменениям основных функций педагога в образовательном процессе: он преобразуется из транслятора знаний и тренера умений в руководителя активной самостоятельной деятельности учащихся, и все больше приобретает роль эксперта или консультанта, что предполагает формирование и развитие основных компетенций современного педагога.

Например, в своих работах Н. И. Запрудский выделяет следующие основные компетенции, которыми должен обладать современный учитель. Их можно разделить на четыре группы:

- а) метапредметные, универсальные, 4К компетенции;
- б) профессиональные компетенции;
- в) ИКТ-компетенции;
- г) компетенции в отношении работы с детьми с особыми потребностями.

А если обратить внимание на то, какие компетенции считают важными сами ученики, то они, в свою очередь, выделяют владение современными компьютерными технологиями и их успешное использование на уроках. При этом, как убедительно доказывает практика, сами по себе компьютерные технологии не делают работу преподавателя более эффективной. Для этого современному учителю необходимо овладеть способами отбора электронных информационных ресурсов для реализации индивидуального подхода к обучаемым, осуществления контроля за уровнем усвоения ими учебного материала, развития мотивации к учению, познавательной активности, а также функциональной грамотности.

Использование ИКТ на уроках иностранного языка с одной стороны давно изучено и активно используется, с другой стороны, вызывает большое количество споров и дискуссий. Какое место выделить в структуре урока, как часто использовать, а, главное – зачем использовать. Если организовать работу на уроке рационально и грамотно, с учетом всех необходимых требований и дидактических норм, то, даже использование мобильного телефона станет полезным инструментом, а не «головной болью» учителя.

Онлайн-платформа Nearpod удобна, доступна и эффективна. Каждому ученику достаточно ввести код урока на своем мобильном телефоне, и он может стать активным участником дискуссии, посмотреть видео и выполнить задания во время просмотра, оставить комментарий на доске или просто поработать над отработкой лексических единиц или грамматических структур по теме, выполняя игровые упражнения, а может даже проверить свои знания в интерактивной викторине.

Что собой представляет онлайн-платформа Nearpod – это, прежде всего инструмент для создания интерактивных презентаций, упражнений, тестов и викторин, опросов и 3D моделей различных объектов. Учитель может создать целый урок и предложить ученикам изучить его самостоятельно, а может эффективно организовать работу на уроке со всеми учениками одновременно. Возможности данной платформы также позволяют представлять интерактивные презентации, в которые можно включать открытые вопросы для аудитории, задания на развитие навыка аудирования или понимания видео материала, различные лексические или грамматические игры, тесты, вопросы для обсуждения (в виде доски), дискуссии, квизы и опросы.

Хочется отметить еще одно преимущество сервиса Nearpod – простота использования, он позволяет загружать любые фотографии, картинки и видео из сети Интернет, импортировать готовые презентации или тесты, выполненные в других форматах, и даже воспользоваться библиотекой готовых уроков или упражнений.

Самый простой, но эффективный в использовании инструмент – доска с ответами, на которой учащиеся пишут свои мнения, а также могут лайкнуть понравившийся вариант, преподаватель, в свою очередь, модерировать публикацию ответов. Например, при изучении темы «Наука» в 10 классе вопрос для обсуждения «What do you think about the role of science and technology in our life?» предлагаю в начале урока, на этапе введения в тему. Полученные ответы обсуждаю с учениками, а затем возвращаюсь к ним на этапе рефлексии. И отмечаю, изменилось ли мнение учеников по данному вопросу. (<https://nearpod.com/library/preview/lesson-L144460451>).

Вопрос «Why is it important for a scientist to think outside the box?» предлагаю в конце урока тоже по теме «Наука», речевая ситуация «Наука в Беларуси» (<https://nearpod.com/library/preview/lesson-L147686216>), когда учащиеся уже познакомились с историей известного белорусского ученого Э. Змачинского, который в нетрадиционной форме представил известную периодическую таблицу химических элементов Д. И. Менделеева, прочитав текст, таким образом их мнения могут быть выражены уже более аргументировано.

При изучении темы «Молодежь и общество» в 10 классе задаю вопрос «Why is it important for young people to have International Youth Day?» на этапе рефлексии, когда учащиеся уже прочитали текст по теме урока, обсудили предложенные в учебнике цитаты известных людей, ответили на вопросы и сами задали друг другу вопросы, поэтому дальнейшего обсуждения можно не проводить, достаточно кратко выражения мнения по теме урока. (<https://nearpod.com/library/preview/lesson-L142768223>).

Использование видео на уроке развивает не только навык восприятия и понимания иноязычной речи на слух, но и помогает лучше запоминать языковые структуры, расширять словарный запас и стимулировать развитие речи. Все благодаря тому, что информация воспринимается по двум каналам: зрительному и слуховому. Работа с видео на данной платформе не требует от учителя много времени на подготовку. Любой фрагмент или ролик можно выбрать и импортировать с разных сайтов или ресурсов. Сервис позволяет составить два типа вопросов – открытый и вопрос с выбором ответа, результаты которого будут представлены в виде диаграммы, и добавить их во время просмотра фрагмента.

Например, при изучении темы «Путешествие по разным странам» предлагаю интерактивную презентацию для урока 7 «Программа посещения национального парка», раздела VIII. Все предлагаемые упражнения представляются на слайдах, включая аудио файлы, которые удобно импортируются. Рефлексию провожу в виде опроса, какой национальный парк каждый из учеников хотел бы посетить, что позволяет мне не только узнать мнение каждого ученика, но и быстро обобщить пройденный на уроке материал. <https://nearpod.com/library/preview/lesson-L146599881>.

Использование платформы Nearpod позволяет проводить уроки-дискуссии. Например, при изучении темы «Типы жилья» в 10 профильном классе провожу дискуссию на тему «Современный или старинный дом». В презентацию урока включаю задания по чтению, упражнения на повторение лексических единиц с использованием сервиса Wordwall, опрос и основные правила проведения дискуссии. <https://nearpod.com/library/preview/lesson-L139803206>. А в 11 классе мы обсуждали вопрос глобализации в современном мире в рамках изучения темы «Международное сотрудничество» <https://nearpod.com/library/preview/lesson-L142688923>.

В конце каждого пройденного раздела учебного пособия я предлагаю своим ученикам пройти викторину, которая может включать вопросы по грамматике, по употреблению слов, но, чаще всего, включает в себя вопросы на повторение пройденного материала учебного пособия по определённому разделу. Участникам викторины предлагается добраться на вершину горы, отвечая на вопросы, и каждый может на экране мобильного телефона наблюдать свой прогресс по количеству правильных ответов. Использование таких викторин позволяет проводить повторение пройденного материала эффективно, качественно и интересно, что, безусловно, способствует развитию познавательного интереса.