

**М. Н. Кохан**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ СТРАТЕГИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В современных условиях обучения в целом, и иностранным языкам, в частности, обучающийся давно уже перестал быть пассивным «объектом» обучения, получающим строго дозированные порции знаний от преподавателя, а процесс обучения из жесткого одностороннего управления превратился в гибкое двустороннее взаимодействие. Современные тенденции обучения иностранному языку предполагают не просто овладение языком, а обучающимся помогают развить их способности учиться, учат их самостоятельно пополнять и критически переоценивать свои знания с целью их последующего использования в нужной сфере. Задачей преподавателя становится обучение способам учебной деятельности и развитие автономии, то есть формирование учебной компетенции обучающихся. Взрослые, обладающие учебной компетенцией, смогут самостоятельно продолжать свое обучение и саморазвитие на протяжении всей жизни.

Применение цифровых технологий позволяет оптимизировать учебный процесс и активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся. Рассмотрим, какие технологии искусственного интеллекта можно успешно применять при обучении английскому языку.

Для совершенствования навыков устной речи предлагаем использовать чат-боты с искусственным интеллектом. Например, на сайте *character.ai* обучающиеся могут выбрать для общения любого персонажа: любимого героя фильма, актера, известного бизнесмена, фитнес тренера, профессионального психолога или учителя английского языка. Он сам начнет беседу, написав сообщение. Обучающиеся могут написать ответ или прослушать сообщение и «позвонить» собеседнику, разрешив программе использовать микрофон. В мессенджере *Telegram* существует специальный бот для изучения английского языка *Papaya English Learning AI Character*. Бот попросит обучающихся указать свой уровень владения языком, спросит, для чего они хотят изучать язык, а также предложит выбрать несколько интересных их разговорных тем. На эти темы с ним можно общаться путем обмена письменными или голосовыми сообщениями. Бот обещает оценить уровень владения языком после 5 сообщений. Процесс общения происходит очень реалистично, и при этом обучающиеся не будут испытывать дискомфорт, неуверенность и страх не понять вопроса или быть неправильно понятыми, как это иногда случается при разговоре с англоязычными собеседниками. Искусственный интеллект будет повторять вопросы или переформулировать их столько раз, сколько потребуется. Обучающиеся смогут узнать множество новых слов и выражений по определенной теме, которые будут использованы в сообщениях программы.

На сайте *smalltalk2.me* есть возможность протестировать свой уровень владения языком, разговаривая с искусственным интеллектом. В бесплатной версии предлагается одна попытка, чтобы ответить на ряд вопросов, сгенерированных программой. Это занимает около 12–15 минут. После завершения теста обучающиеся получают подробный анализ своей речи с комментариями и рекомендациями.

Обучающиеся могут работать с искусственным интеллектом и для увеличения своего словарного запаса. Зарегистрировавшись на сайте *edcafe.ai*, можно создать карточки для запоминания и повторения слов. Обучающиеся вводят слова, которые они хотели бы запомнить, а искусственный интеллект генерирует материалы, где каждое слово будет на отдельной карточке вместе с его иллюстрацией, определением, синонимами и примером использования в предложении. Есть возможность также прослушать, как оно произносится. Кроме того, здесь можно создать флэш-карты по определенной теме, например «Собеседование при приеме на работу». После того, как задано количество слов (от 5 до 20), программа предложит нужные слова и словосочетания, поместив их на отдельные карточки, где на одной стороне будет слово, а на другой – его определение.

Используя геймификацию, искусственный интеллект может сделать обучение лексике занимательным и увлекательным, предложив сыграть в «Слова-табу». На сайте *taboo-ai.com* можно выбрать лексическую тему из множества предложенных, при этом в каждой теме указан уровень сложности (легкий, средний или сложный) и количество слов. Зарегистрировавшись, обучающиеся смогут попросить программу сгенерировать для них новый список слов по интересующей теме. Во время игры включится таймер и программа покажет слова по данной теме, которые обучающимся надо объяснить. При этом будет дан список «табу-слов», которые нельзя использовать при объяснении. После завершения игры программа проанализирует и оценит дефиниции обучающихся по 100-бальной шкале и предложит несколько вариантов более аутентичных и точных определений. Это прекрасный способ не только повторить изученные слова, но и научиться более четко их объяснять и обогатить свой словарный запас по определенной теме.

Если обучающиеся хотят прочитать аутентичную англоязычную статью по интересующей их тематике, но в ней много незнакомых слов и непонятных конструкций, то искусственный интеллект сможет помочь, адаптируя статью под их уровень владения языком. На сайте *edcafe.ai* имеется инструмент для адаптации любого англоязычного текста под свой уровень.

Для того, чтобы улучшить свои навыки письменной речи, обучающиеся могут воспользоваться сайтом *quillbot.com*. Он поможет написать письмо, отчет или эссе. Надо лишь загрузить свой текст и попросить искусственный интеллект проверить его на наличие грамматических и пунктуационных ошибок. Программа может также перефразировать текст, сделав его более читабельным и приближенным к аутентичному. А если обучающимся нужен список литературы для их статей, то они смогут получить его, указав тему или ключевые слова.

Технологии искусственного интеллекта предлагают широкие возможности для развития учебных стратегий обучающихся, в частности, развития их познавательной активности, автономии и активизации мыслительной деятельности.