

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИНТЕРЛИВИНГА В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Метод интерливинга, или чередования, представляет собой переменное изучении различных тем или навыков. Этот метод был широко изучен и рекомендовал себя как эффективный в контексте овладения иностранными языками. В данной работе мы рассмотрим основные принципы интерливинга и его применение в процессе изучения языков, а также обсудим преимущества и возможные трудности, связанные с его использованием.

Метод интерливинга основан на идее, что чередование тем или заданий может способствовать более глубокому пониманию и запоминанию материала. В отличие от метода блокового обучения, где учащиеся сосредотачиваются на одной теме в течение длительного времени, интерливинг подразумевает переключение между различными аспектами языка, такими как грамматика, лексика и произношение.

Метод интерливинга можно применять на разных этапах изучения иностранного языка.

1. Начальный уровень.

На этом этапе учащиеся могут чередовать изучение базовой лексики с простыми грамматическими структурами. Например, они могут сначала учить новые слова, а затем сразу же применять их в предложениях, что помогает усвоить материал более эффективно.

2. Средний уровень.

Учащиеся могут начать комбинировать изучение различных тем, таких как времена глаголов, фразовые глаголы и идиомы. Это позволяет им более уверенно использовать язык в различных контекстах, а также улучшает их способность к пониманию на слух.

3. Продвинутый уровень.

На этом этапе интерливинг может включать смешанное чтение и письмо. Учащиеся могут чередовать чтение художественной литературы с написанием эссе, что помогает развивать их навыки критического мышления и аналитического подхода к языку.

К преимуществам метода интерливинга можно отнести следующие факторы:

1. Исследования показывают, что интерливинг способствует лучшему запоминанию информации в долгосрочной перспективе по сравнению с блоковым обучением.

2. Чередование тем и задач делает процесс обучения более интересным и увлекательным, что может повысить мотивацию учащихся.

3. Учащиеся, использующие метод интерливинга, становятся более гибкими в своих подходах к решению задач и применению языка.

К недостаткам метода интерливинга можно отнести следующие факторы:

1. Запутанность для начинающих – смешивание языков может сбивать с толку тех, кто только учится, особенно без достаточной базы. Им сложнее понять, что к чему.

2. Меньше времени на закрепление – учащиеся тратят энергию на переключение, что мешает глубокому усвоению.

3. Проблемы для преподавателей – им сложнее контролировать прогресс.

Рассмотрим применение метода интерливинга в одном из учебных пособий. Учебное пособие серии «English File» является одной из популярных учебных материалов для изучения английского языка, и оно активно применяет метод интерливинга для улучшения навыков учащихся.

В контексте преподавания английского языка по учебнику «English File» интерливинг может иметь свои недостатки. Вот некоторые из них:

1. Чередование тем может создать ощущение перегрузки у учащихся, особенно если они не успевают осваивать каждую тему перед переходом к следующей.

2. Учащиеся могут не успеть углубиться в конкретные темы или навыки, что может привести к поверхностному пониманию материала.

3. В некоторых случаях важно изучать темы в определенной последовательности (например, грамматику), и интерливинг может нарушить эту последовательность, что усложнит процесс обучения.

4. Применение интерливинга требует больше времени на планирование уроков и их проведение, что может стать проблемой для преподавателей с ограниченным временем.

5. Некоторые исследования показывают, что интерливинг может не работать для всех учащихся одинаково хорошо. Разные люди могут иметь разные предпочтения в стилях обучения, и интерливинг может быть неэффективным для некоторых.

6. Учащиеся могут воспринимать интерливинг как хаотичное обучение, что может вызвать у них стресс и снизить мотивацию.

7. Учебник «English File» может не всегда предоставлять достаточное количество материалов для интерливинга, что может ограничить возможность преподавателя внедрять этот метод в свою практику.

Несмотря на эти недостатки, интерливинг также имеет множество преимуществ. Преимущества применения метода интерливинга в учебном пособии «English File»:

1. Чередование тем.

В каждом уроке книги «English File» учащиеся сталкиваются с разнообразными аспектами языка, такими как грамматика, лексика, аудирование и говорение. Например, в одном уроке может быть изучение новых слов, а в следующем – применение этих слов в контексте диалогов. Это чередование помогает учащимся не только запоминать материал, но и применять его в различных ситуациях.

2. Комбинирование навыков.

Книга включает задания, которые требуют от учащихся интеграции различных языковых навыков. Например, в одном задании учащиеся могут читать текст, а затем обсуждать его с партнером. Это создает возможность для использования новых слов и грамматических структур в разговорной практике, что делает обучение более целостным.

3. Периодическое повторение.

В «English File» также предусмотрены секции для повторения ранее изученного материала. Эти разделы позволяют учащимся регулярно возвращаться к старым темам, что является важной частью интерливинга. Таким образом, учащиеся могут закреплять свои знания и лучше их интегрировать в свою языковую практику.

4. Проектные задания.

Каждый уровень книги включает проектные задания, которые требуют от учащихся применения различных навыков. Например, подготовка презентации на основе изученной темы помогает студентам использовать как лексические, так и грамматические навыки, что идеально иллюстрирует принцип интерливинга.

5. Улучшение запоминания.

Переключение различных тем и навыков (например, словарный запас, грамматика, разговорная практика) помогает студентам лучше усваивать материал и запоминать его в долгосрочной перспективе.

6. Помощь в развитии критического мышления.

Интерливинг побуждает студентов устанавливать связи между различными аспектами языка, поощряя аналитическое мышление и навыки решения проблем.

7. Повышение уверенности.

Студенты, работая с разнообразными задачами, получают более широкие навыки и уверенность в разговоре на английском языке, что важно для общения.

Таким образом, метод интерливинга в «English File» способствует созданию более динамичного и увлекательного учебного процесса. Чередование тем, комбинирование навыков и периодическое повторение помогают учащимся лучше усваивать материал и эффективно применять его на практике. Благодаря этому подходу, студенты не только увеличивают свою языковую компетенцию, но и становятся более уверенными в своих навыках общения на английском языке.