

Т. В. Рублевская

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ СТРАТЕГИЙ
У ВЗРОСЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Современное общество характеризуется быстрыми темпами технологических изменений, что требует от взрослых обучающихся постоянного обновления знаний и навыков. Цифровые технологии предоставляют уникальные возможности для поддержки и развития таких стратегий, обеспечивая доступ к разнообразным образовательным ресурсам и инструментам.

Учебные стратегии представляют собой совокупность методов и приемов, используемых обучающимися для эффективного усвоения материала. Выделяют когнитивные, метакогнитивные, социальные, аффективные учебные стратегии. Эффективное обучение требует гибкого использования этих стратегий. Исследования показывают, что использование современных технологий в обучении взрослых способствует повышению эффективности учебного процесса. Кроме того, применение дополненной и виртуальной реальности в обучении иностранных языков способствует более глубокому погружению в языковую среду и улучшению коммуникативных навыков.

Для формирования и развития учебных стратегий используются мобильные приложения и онлайн-платформы (Any Translator, Duolingo, Coursera), цифровые планеры и заметки (Notion, Trello), системы управления обучением (Moodle, Google Classroom), геймификация (Kahoot, Classcraft), совместное обучение (Zoom, Google Docs, Microsoft Teams), искусственный интеллект (ChatGPT, Khanmigo, адаптивные системы на базе AI). Цифровые технологии открывают новые возможности для взрослых обучающихся. Они делают обучение гибким, доступным и способствуют развитию устойчивых учебных стратегий. Главное – осознанно выбирать инструменты, соответствующие личным целям, и помнить, что технология – это средство, а не цель. При разумном использовании она помогает учиться эффективнее и увереннее.