

Е. Н. Капская

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ

Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении Английскому языку как второму иностранному.

В современном мире информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) играют ключевую роль в образовательном процессе. Они не только облегчают доступ к информации, но и создают новые возможности для взаимодействия между преподавателями и студентами. В обучении английскому языку ИКТ могут значительно повысить эффективность процесса, сделать его более интерактивным и увлекательным.

Информационно-коммуникативные технологии включают в себя широкий спектр инструментов и методов, которые позволяют собирать, обрабатывать, хранить и передавать информацию. Технологии предоставляют учащимся доступ к обширным ресурсам, таким как онлайн-курсы, видеоуроки, платформы, электронные книги и статьи.

Использование ИКТ позволяет сделать обучение более интерактивным. Учащиеся могут участвовать в онлайн-дискуссиях, выполнять задания в реальном времени и получать мгновенную обратную связь. Например, использование платформ для проведения викторин делает процесс обучения более увлекательным и способствует лучшему запоминанию материала. Преподаватели могут отслеживать прогресс студентов и предлагать задания, соответствующие их уровню знаний. Современные технологии способствуют развитию критического мышления, креативности и навыков сотрудничества. Использование видео и аудио материалов позволяет учащимся улучшать навыки восприятия на слух и произношения. Например, каналы предлагают уроки по грамматике, лексике и произношению, которые можно просматривать в любое время.

Следует выделить такие технологии:

1. Мультимедийные ресурсы: Использование видео, аудио и интерактивных материалов помогает сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным. Например, просмотр фильмов или прослушивание подкастов на английском языке способствует улучшению навыков восприятия на слух.

2. Коммуникационные инструменты: Чаты, форумы и видеозвонки позволяют студентам общаться с носителями языка и друг с другом, что способствует развитию разговорных навыков и уверенности в себе.

3. Игровые элементы: Геймификация обучения (например, использование образовательных игр и приложений) делает процесс более увлекательным и мотивирующим, что особенно важно для молодых учеников.

4. Персонализированное обучение: ИКТ позволяют адаптировать учебные материалы под индивидуальные потребности и уровень каждого студента, что способствует более эффективному усвоению языка.

5. Оценка и обратная связь: Использование онлайн-тестов и инструментов для оценки позволяет быстро получать обратную связь о прогрессе студентов и выявлять области, требующие улучшения.

6. Доступ к ресурсам: ИКТ предоставляют доступ к обширным библиотекам и ресурсам, таким как электронные книги, статьи и научные работы, что обогащает учебный процесс.

7. Существуют различные платформы, которые часто используются для эффективного обучения английскому языку как второму иностранному. Платформы могут быть использованы для создания групп, где учащиеся могут общаться на английском языке, делиться опытом и задавать вопросы. Это создает естественную языковую среду и способствует практическому применению языка.

Одной из наиболее известных платформ является Quizlet. В 2005 году студент из Калифорнии Эндрю Сазерленд разработал программу для изучения 111 французских терминов. 15 лет назад он даже не мог представить, что со Quizlet станет одной из самых быстрорастущих онлайн-платформ с 30 миллионами ежемесячных пользователей из 130 стран мира.

Основная функция платформы – создание интерактивных карточек для запоминания слов, при этом любой пользователь может как добавлять собственные учебные модули, так и находить в общей базе подходящие из уже загруженных.

Преимущество платформы заключается в простоте ее использования и удобном мобильном приложении, позволяющем осуществлять доступ к учебным модулям с любого устройства даже при отсутствии интернет-связи. Пользователям Quizlet доступны 5 режимов обучения («карточки», «заучивание», «правописание», «письмо», «тест») и 3 режима интерактивных игр для запоминания слов. В режиме карточки обучающиеся видят все карточки, переворачивают их, чтобы повторять термины и определения. В режиме заучивания студенты получают индивидуальный план обучения, который строится исходя из их уровня владения материалом и помогает усвоить все, что необходимо. В режиме письма будет дано определение или картинка термина, и обучающемуся необходимо самостоятельно написать правильный ответ. В режиме правописание предлагается послушать термины и определения и записать услышанное. В режиме тестирования автоматически создаются разные варианты тестов (сопоставление, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков). С помощью игр студенты сопоставляют термины и определения на скорость, соревнуясь друг с другом.

Педагог может создавать карточки для повторения лексики, а также студенты могут самостоятельно составлять карточки с лексикой, изученной на парах. Помимо карточек «термин – перевод», «термин – картинка», «термин – определение» можно составлять такие комбинации, как:

- «термин – синоним/антоним»;
- «фраза / идиома частями»;
- «словообразование»;
- «термин – несколько словосочетаний с пропусками», чтобы обучающиеся выбрали подходящее в пропуск слово;
- «термин – несколько предложений с пропусками».

Главная цель платформы – помочь студентам усваивать и запоминать новый материал, вырабатывать полезные учебные привычки, возвращаться к пройденным темам и освежать свои знания.

Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении английскому языку открывает новые горизонты для учащихся и преподавателей. ИКТ делают процесс обучения более доступным, интерактивным и индивидуализированным. Важно, чтобы преподаватели использовали эти технологии эффективно, сочетая их с традиционными методами обучения для достижения наилучших результатов. В будущем можно ожидать дальнейшего развития ИКТ и их интеграции в образовательный процесс, что будет способствовать повышению качества обучения английскому языку.