

**А. Н. Поляк**

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СЭО MOODLE НА ОСНОВЕ ИГРЫ «MEMORY GAME»

В учреждении высшего образования уделяется внимание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Для ее организации преподаватель может использовать различные методы. Эффективной организации работы в этом случае способствует использование системы электронного обучения Moodle.

Данная система дает возможность создавать и размещать материалы, которые обучающиеся используют в том числе и для того, чтобы закрепить полученные ранее знания по определенной теме в рамках учебной программы. Для этого преподаватель может применять инструменты, которые доступны в системе Moodle.

Особый интерес представляет использование игры «Memory game» для организации самостоятельной работы студентов по грамматике в языковом учреждении высшего образования.

Организация игр с помощью интерактивных методов обучения вызывает интерес у обучающихся, позволяет им актуализировать ранее полученные на занятиях по грамматике знания, а также систематизировать изучаемый теоретический материал в игровой форме. Это, в свою очередь, может способствовать более эффективному использованию теории при дальнейшей работе с ней.

При создании игры «Memory game» перед преподавателем появляется окно настроек. В этом окне можно добавить необходимое количество пар карточек, с которыми впоследствии будут работать студенты. При этом обучающимся могут быть предложены карточки по различным темам. Например, пары карточек, где на первом изображении содержится предложение с видовременной формой глагола или модальным глаголом, а на другом – значение или лексический эквивалент. При изучении темы инфинитив преподаватель может предложить студентам соединить пары карточек с синтаксическими функциями, конструкциями, а также их особенностями.

Немаловажной в настройках игры видится опция «добавить кнопку для повтора, когда игра закончена». Это позволит обучающимся несколько раз вернуться к материалу и лучше закрепить полученные знания в игровой форме.

Преимуществом «Memory game» является то, что карточки каждый раз отображаются в разном порядке при повторной загрузке игры. Это позволяет предотвратить механическое запоминание порядка размещения карточек студентами, помогает им более осознанно подходить к работе с материалом и лучше его освоить.

Более того, при работе с этим инструментом обучающийся получает немедленную обратную связь. Если две выбранные им карточки являются изначально запрограммированной преподавателем парой, они тут же отме-

чаются программой как правильные и остаются открытыми, меняя при этом интенсивность цвета. Если же выбранные карточки, которые студент посчитал парой, не соответствуют друг другу, они не переворачиваются автоматически до тех пор, пока он не выберет другую карточку. Это дает обучающемуся время подумать и сравнить карточки. При возникновении трудностей он может обратиться к материалу по данной теме в учебном пособии, чтобы найти ошибку, а потом снова вернуться к игре.

Еще одним преимуществом является отсутствие ограничения по времени, поэтому у студентов есть возможность выполнять задание в индивидуальном темпе. Обучающиеся видят только количество минут и секунд, затраченных на выполнение задания.

Стоит отметить, что данный инструмент позволяет студентам не только прочитать то, что написано на карточке, но и услышать. При этом у преподавателя есть возможность загрузить или записать аудиофайл самостоятельно. Звук в таком случае воспроизведется при повороте карточки. Более того, при необходимости студент может повторно прослушать добавленный аудиофайл при нажатии на соответствующий значок в правом верхнем углу карточки. Это может способствовать лучшему запоминанию и последующему правильному воспроизведению материала.

Таким образом, игра «Memory game» дает преподавателю возможность эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся. Они активно вовлекаются в работу над заданиями в игровой форме, что помогает еще лучше запомнить ранее изученный материал и облегчает использование различных структур и понятий, а также способствует развитию памяти, внимания и мышления.