

И. Н. Смоглей, Н. В. Сержанина

**О СОЗДАНИИ ЭУМК ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (английский язык)»**

В настоящее время электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) выступает как неотъемлемый компонент учебного процесса в высшем учебном заведении. Внедрение информационных технологий и цифровых образовательных материалов предоставляет преподавателям и студентам широкие перспективы для обучения. Студенты получают доступ к необходимому комплекту образовательных материалов: лекциям, конспектам, презентациям, видео- и аудиозаписям, а также практическим упражнениям и тестам для самоконтроля, что обеспечивает глубокое и всестороннее усвоение материала в рамках учебной программы. ЭУМК представляет собой интегрированную систему учебных инструментов и учебно-методических материа-

лов, предназначенных для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины. ЭУМК также обеспечивает контроль результатов обучения и позволяет оценить степень сформированности требуемых компетенций.

Целью данного доклада является анализ процесса разработки и внедрения электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки».

В разработке ЭУМК принимал участие коллектив профессорско-преподавательского состава кафедры ТиПАР МГЛУ. ЭУМК по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» разработан на базе системы электронного обучения Moodle MSLU и соответствует требованиям примерной учебной программы для высших учебных заведений по данной дисциплине. ЭУМК включает темы, предусмотренные для изучения в 5-м и 6-м семестрах на 3-м курсе для студентов, изучающих английский язык на базовом уровне. ЭУМК имеет следующие структурные элементы: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Во введении отражены цели ЭУМК, его структура и методические рекомендации к использованию ЭУМК в образовательном процессе. Введение знакомит студентов с изучаемой дисциплиной и содержит предложения по эффективному использованию материалов и инструментов, доступных в комплексе, для достижения наилучших учебных результатов.

Теоретический раздел включает активную лексику по следующим тематическим блокам: *It takes all sorts, Home, sweet home, Do we live to eat or eat to live?, Shop till you drop, No pain, no gain, There is no bad weather.* В данном разделе также размещены ссылки на онлайн ресурс Quizlet и на обучающие видеоролики по темам курса для эффективного усвоения лексических единиц.

Практический раздел содержит не только задания для самостоятельной работы студентов, но и материалы для аудиторной работы, которые направлены на активизацию использования лексики в речи и развитие речевых умений, способствующих эффективной коммуникации на иностранном языке.

Примеры практических заданий по теме *It Takes All Sorts*:

1. После просмотра видео *English greetings and introductions* <https://www.youtube.com/watch?v=sp3xU5WvRjA> представьте друзей своей семье, представьте коллегу своему бизнес партнеру и т.д.

2. Расскажите о своих близких и дальних родственниках, о взаимоотношениях в семье, используя вопросы по теме в качестве плана ответа.

3. После прослушивания аудио *What makes a marriage successful?* Согласитесь / не согласитесь с утверждениями по теме и выскажите свое мнение.

Данный раздел представлен в виде интерактивных видео презентаций с встроенными тестовыми заданиями на проверку понимания услышанного, созданными с помощью многофункционального интерактивного конструктора H5P.

В практическом разделе представлены методические рекомендации по организации самостоятельной работы, а также график управляемой самостоятельной работы студентов.

Раздел контроля знаний включает итоговые лексические тесты по тематическим блокам, требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации, список вопросов к экзамену, образец экзаменационного билета.

Вспомогательный раздел содержит тематический план, содержание дисциплины, список литературы и интернет ресурсов.

Основными преимуществами ЭУМК являются четкая структуризация в них необходимого материала, простота в использовании и возможность удаленного обучения студентов в удобное для них время. Внедрение ЭУМК в образовательный процесс ориентирует студентов на самостоятельную работу и самообразование, способствует повышению интереса и мотивации к изучению дисциплины. В соответствии с учебным планом количество часов, выделенных на управляемую самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» 3 курс составляет 154 аудиторных часа.

Еще одним достоинством использования ЭУМК в обучении является возможность обновления данных, что позволяет поддерживать актуальность комплекса и обеспечивать соответствие новым требованиям.

Таким образом, электронный учебно-методический комплекс представляет собой эффективное средство обучения, которое оперативно реагирует на изменения в системе образования, способствует индивидуализации обучения, совершенствует контроль и самоконтроль, а, следовательно, повышает результативность учебного процесса и обеспечивает высокое качество подготовки специалистов.