

Д. В. Яковук, Н. В. Кузьменко, И. О. Диденко

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

Искусственный интеллект сегодня активно внедряется в современное языковое образование, затрагивая все его аспекты – от автоматизации рутинных задач и персонализации обучения до написания пособий и учебников. Использование нейросетей при создании учебного пособия открывает широкие возможности для повышения качества, персонализации и эффективности образовательного контента. Рассмотрим их подробнее.

**1. Генерация контента.** Нейросети, такие как большие языковые модели Grok, DeepSeek или GPT, могут генерировать осмысленные и грамматически правильные тексты. Это позволяет авторам быстро создавать разнообразный контент, приспособив его под разные уровни сложности обучающихся. Важным условием выступает правильно сформулированный запрос, или так называемый промпт: *«Создай комбинированное интерактивное задание на английском языке по теме "Atthedoctor" для уровня A2-B1. Задание должно включать: 1)заполнение пропусков в коротком диалоге (5–6 реплик) между пациентом и врачом, используя ключевую лексику ('symptoms', 'headache', 'prescription'); 2)составление 3–4 вопросов, которые*

пациент мог бы задать врачу, на основе предложенной ситуации; 3) короткое ролевое задание, где студент пишет или разыгрывает мини-диалог (4–5 реплик) по заданному сценарию ('У вас болит горло'). Используй простые грамматические конструкции, такие как Present Simple, 'I have...', вопросы с 'Do you...!'.».

**2. Адаптация материалов.** Алгоритмы могут адаптировать сложные тексты для начинающих, переводить учебные материалы на разные языки с учетом культурных особенностей, что дает возможность создавать более эффективные и персонализированные учебные материалы. Пример промта: «Создай текст на английском языке (150–200 слов) по теме “At the dentist” для уровня B2-C1. Адаптируй его для двух уровней: упрощенный (B2, 150 слов, базовая лексика) и оригинальный (C1, с идиомами и сложными конструкциями). Включи 5 вопросов для каждого варианта: 3 на понимание, 2 на обсуждение. Укажи 4–5 ключевых слов с переводом и примерами использования. Стилль – увлекательный, с культурными отсылками».

**3. Анализ ошибок.** Нейросети могут анализировать текст на логичность, орфографию, стилистику и соответствие образовательным стандартам. Они также способны выявлять типичные ошибки и предлагать рекомендации по их исправлению. Это в свою очередь позволяет создавать разделы с типичными ошибками и способами их избежать, что способствует более глубокому пониманию языка. Например: «Ты – эксперт по лингвистике и методике преподавания иностранных языков. Проверь предоставленный текст учебного пособия по английскому языку на наличие речевых, языковых и культурологических ошибок. Текст предназначен для учащихся уровня B2-C1 и охватывает тему "Sport"».

**4. Создание ролевых ситуаций.** Нейросети умеют генерировать диалоги, ролевые ситуации и сценарии для практики разговорной речи, что является важным аспектом изучения иностранного языка. Например: «Составь диалог на английском языке по теме "Job Interview" для уровня B2. Диалог – 12–15 реплик между интервьюером и кандидатом. Используй формальную лексику, идиомы и сложные конструкции (например, I would have...). Включи 3 вопроса для анализа (например, о стратегиях ответа) и 5 ключевых фраз с объяснением. Добавь краткую культурную заметку о собеседованиях в англоязычных странах».

Полученный результат напрямую зависит от промта (запроса), формулировка которого состоит из следующих важных этапов:

- 1) указывайте уровень языка (A1, A2, B1, B2 и т.д.), чтобы нейросеть адаптировала лексику и сложность;
- 2) задавайте формат результата: текст, таблица, вопросы, диалог, тест;
- 3) ограничивайте объем: количество слов, предложений, вопросов или реплик;

4) конкретизируйте стиль: дружелюбный, академический, игровой, мотивирующий и т.д.;

5) добавляйте контекст: повседневные ситуации, профессиональные темы, культурные аспекты;

6) просите перевод или пояснения: для начинающих полезны переводы, для продвинутых – анализ ошибок;

7) проверяйте результат: нейросети могут ошибаться в грамматике или культурных нюансах, поэтому **редактура обязательна**.

Таким образом, при правильной формулировке промтов и четком видении желаемого результата, автор пособия может сделать нейросеть своим верным помощником в дидактическом творчестве.