

А. Н. Юденко, М. В. Лукашенко

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С
УЧЕТОМ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП: ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ**

Проблема сохранения и укрепления здоровья молодежи становится все более острой, и ведущая роль в решении этой проблемы принадлежит физической культуре – важнейшему элементу здорового образа жизни. В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики и

национальными проектами, направленными на укрепление здоровья нации и формирование здорового образа жизни, возрастает роль совершенствования процесса физического воспитания в образовательных учреждениях, создания условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья средствами физической культуры и спорта, формированию физической культуры личности с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.

В этой связи весьма актуальным является анализ современного состояния и выявление тенденций формирования здоровья подрастающего поколения и студенческой молодежи (Латыпова, Л. Ф. 2021, Попов, В. И. 2021, Шулаев, А. В. 2022, Carter, В. 2023).

Дифференцированный подход к физической культуре осуществляется согласно Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры от 09.06.2014 № 38, обучающиеся не реже одного раза в год, проходят медицинское обследование. Врачом-специалистом индивидуально решается вопрос об отнесении обучающегося в ту или иную группу, учитывая состояние здоровья обучающегося, наличие или отсутствие заболеваний, оценку физического, нервно-психического развития, функционального состояния организма. Результаты медицинского осмотра и медицинского обследования, сведения о распределении обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры вносятся в медицинские документы и медицинскую справку о состоянии здоровья.

Перевод обучающегося из основной, подготовительной, специальной медицинской группы, группы лечебной физической культуры в другую в течение года осуществляется врачом-специалистом совместно с преподавателем по физической культуре после проведения дополнительного обследования и на основании данных о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающегося.

Цель нашей работы – проанализировать динамику обучающихся в медицинских группах согласно показателям здоровья.

В статье рассматривается динамика принадлежности студентов Минского государственного лингвистического университета к различным медицинским группам за период с 1993 по 2023 гг. В ходе анализа данных, выявлен рост численности студентов с отклонениями в состоянии здоровья, тем самым увеличения численности групп специальных медицинских и подготовительных групп, что в свою очередь уменьшает численность основной медицинской группы.

Нами проанализирована динамика обучающихся в медицинских группах за период с 2020 по 2024 год. Данные представлены в диаграмме 1.

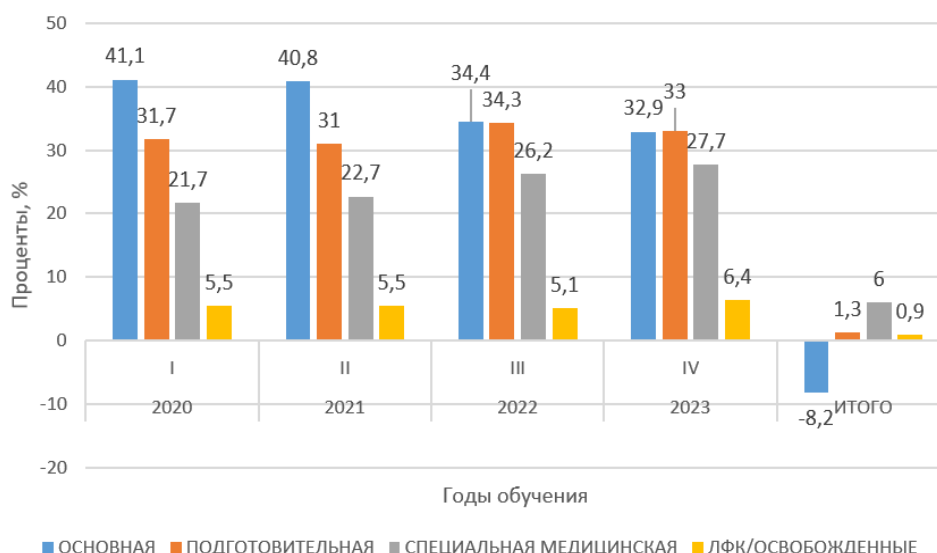


Диаграмма 1

Динамика медицинских групп, обучающихся с 2020 по 2024 годы
(в процентах от общего числа)

Согласно полученным данным, мы наблюдаем отрицательную динамику за 4 года у обучающихся поступивших в 2020 году. Уменьшение количества основных групп составило 8,2 %, а увеличение в специальных медицинских группах произошло на 6 %, незначительное прирост наблюдается в подготовительной группе – 1,3 % и ЛФК – 0,9 %. Согласно данным, спад основной и пропорциональное увеличение подготовительной и специально медицинской групп приходится на 3-4 курсы, это связано с тем, что на данных курсах занятие по дисциплине «Физическая культура» проходит лишь 1 раз в неделю.

Благодаря работе профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта МГЛУ, мы проанализировали данные по основной группе и группах с отклонениями в состоянии здоровья за последние 30 лет. Данные представлены в диаграмме 2.

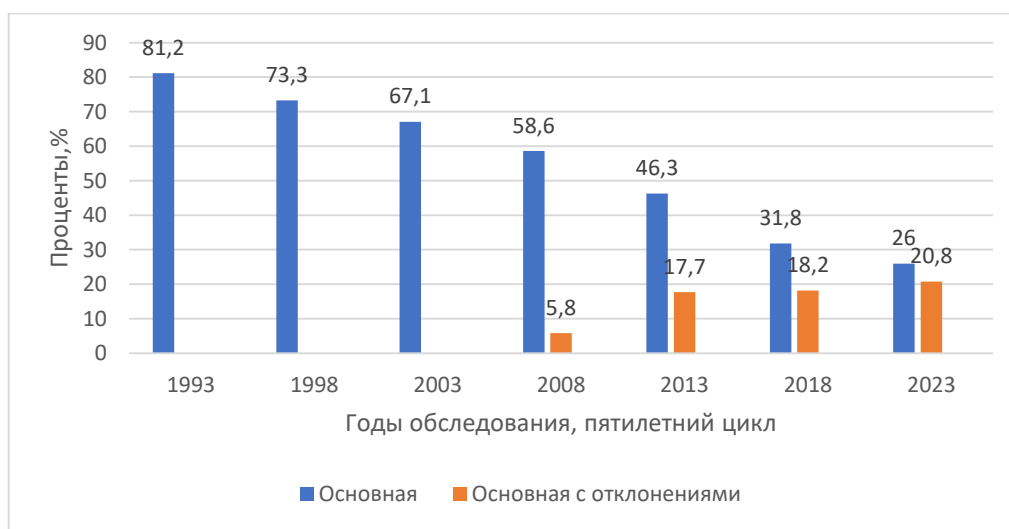


Диаграмма 2

Динамика группы за 30 лет в МГЛУ с 1993 по 2023 гг., в процентах

Анализ полученных данных мы наблюдаем тенденцию к ухудшению состояния здоровья студентов МГЛУ за последние 30 лет. С 1993 года количество студентов, относящихся к основной группе здоровья, уменьшилось на 55 %. Параллельно наблюдается увеличение процента студентов основной группы, имеющих отклонениями в состоянии здоровья на 20,8 %.

Данная проблема касается не только нашего вуза. Проблема увеличения студентов, относящихся к специальной медицинской группе и пропорциональное уменьшение основной обосновано в работах анализа современного состояния и выявления тенденций формирования здоровья детей и подрастающего поколения еще со школьной скамьи. (Латыпова, Л. Ф. 2021, Попов, В. И. 2021, Шулаев, А. В. 2022, Carter, В. 2023).

Мы можем предположить прогноз исходя из имеющихся данных:

1. При сохранении тенденции, можно прогнозировать дальнейшее снижение доли студентов основной группы и увеличение числа обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, это может потребовать пересмотра программ физической культуры и оздоровительных мероприятий в университете.

2. Необходимо определить критический порог снижения доли студентов основной группы, после достижения которого потребуются более радикальные меры по улучшению состояния здоровья студентов.

3. Необходимо учитывать влияние внешних факторов, таких как изменение образа жизни студентов, уровень стресса, доступность качественного питания и медицинской помощи. Эти факторы могут усилить или ослабить наблюдаемую тенденцию.