

# ПЕДАГОГИКА

**П. С. Авраменко**

## ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ У СТУДЕНТОВ

Этнические стереотипы – это обобщённые представления о характере, менталитете и поведении представителей различных этнических групп. Формируя ложное представление о народе и его культуре, этнические стереотипы являются барьером в межкультурной коммуникации. Поэтому обучение иностранному языку – эффективный способ преодоления стереотипов, так как включает знакомство с историей, традициями и ценностями страны изучаемого языка. Цель нашего исследования – установить, как обучение турецкому языку влияет на изменение этнических стереотипов у студентов.

В качестве инструмента для измерения субъективного восприятия и оценки турецких граждан студентами МГЛУ мы использовали метод семантического дифференциала, который позволяет анализировать коннотативные значения объектов через факторный анализ шкал: «Оценка», «Сила» и «Активность».

В нашем исследовании приняли участие три группы студентов ФАЯ МГЛУ: 1) первокурсники, не изучающие турецкий язык (n=8); 2) первокурсники, по собственному выбору приступившие к изучению турецкого языка как второго иностранного во 2 учебном семестре (n=8); 3) студенты 5 курса, по собственному выбору изучающие турецкий язык как второй иностранный с 3 курса, т.е. более 2 лет (n= 9). Респондентам предлагалось дать оценку представителям турецкой культуры по 21 биполярной семибалльной шкале. Например, добрый – эгоистичный; сильный – слабый; разговорчивый – молчаливый.

По результатам исследования, все группы респондентов оценили турецких граждан положительно. Наиболее позитивное восприятие наблюдается у первокурсников, изучающих турецкий язык (5.26), что связано с эффектом новизны и идеализацией культуры. К 5 курсу восприятие студентов становится более сбалансированным (4.68) в силу глубокого погружения в культуру и осознания ее многогранности. Первокурсники, не изучающие турецкий язык, демонстрируют более нейтральную оценку (4.50).

По фактору «Сила» все респондентов воспринимают турок как уверенных и самостоятельных. Но пятикурсникам они представляются более уверенными (6.33) и решительными (5.89), что отражает уважение к древней культуре народв.

Результаты по фактору «Активность» показывают, что чем дольше студенты изучают турецкий язык, тем более общительными (6.59 у пятикурсников), разговорчивыми (6.11) и открытыми (6.11) им представляются турецкие граждане.

Таким образом, исследование показало, что обучение турецкому языку способствует формированию более детализированных и реалистичных представлений о турецкой культуре и ее носителях. Поэтому целесообразно сочетать обучение языку с глубоким погружением в культуру и критическим анализом этнических стереотипов.