

Е. Д. Басалай

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Личностный потенциал определяется как потенциал саморегуляции и как интегральная характеристика уровня личностной зрелости, отражающая «меру преодоления личностью заданных обстоятельств, в конечном счете, преодоления личностью самой себя» (Д. А. Леонтьев, 2012), ее способность к самодетерминации и самообновлению с сохранением смысловых ориентаций и базовых структур при изменении целей и программ своей деятельности и самореализации.

Структура личностного потенциала включает творческий, образовательный, профессиональный, духовный аспекты и требует мотивации, способности к самообучению, адаптации, проявления нестандартного мышления. Обучающиеся с высоким уровнем личностного потенциала стремятся к постоянному развитию, ставят достижимые цели, обладают высоким уровнем самооффективности, развитым социальным и эмоциональным интеллектом.

По результатам опроса, проведенного среди 64 студентов факультета английского языка, было выявлено, что 76,6 % респондентов оценивают свой уровень развития личностного потенциала как высокий.

В ответе на вопрос о понимании сущности понятия "личностный потенциал", 69,4 % опрошенных отметили умение достигать предела своих возможностей. Эффективными средствами развития личностного потенциала студенты назвали постановку целей (59,7 %), развитие уверенности и настойчивости (68,1 %) и постоянное (непрерывное) обучение (77,8 %).

Таким образом, основой реализации личностного потенциала является самооффективность, которая оказывает воздействие на различные мотивационные характеристики личности, а именно: выбор целей, настойчивость, усилия, эмоции и преодоление трудностей. Постановка адекватных индивидуальным возможностям целей способствует укреплению самооффективности личности при их достижении.

Развитие личностного потенциала в образовательной среде способствует формированию гармоничной личности, укрепляет ее веру в собственные силы. В системе высшего образования Республики Беларусь созданы все необходимые условия для эффективной самореализации студентов в процессе обучения, что влияет на их успешность в будущем и готовность справляться с различными профессиональными и личностными задачами.