

**И. Д. Богдан**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
СТУДЕНТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА ОСНОВЕ ДЕТАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В современном образовательном процессе происходит активное внедрение инновационных инструментов, обеспечивающих его эффективность. Одним из таких инструментов является детальное планирование образовательной деятельности, которое уже доказало свою эффективность в учреждениях дошкольного образования (Кладова О.Н и др.). Идеи, представленные в работе этих авторов, нашли отражение в нашей разработке детального планирования для студентов лингвистического университета.

В процессе исследования был проведен анонимный опрос обучающихся МГЛУ, в котором участвовали студенты 1–4 курсов всех 6 факультетов в количестве 100 человек. Средний балл удовлетворенности текущим планированием составил 6.3 из 10, что указывает на необходимость улучшений. 67% опрошенных отметили, что не всегда знают даты промежуточных тестов и коллоквиумов заранее, что затрудняет подготовку. У большинства студентов есть запрос на структурированность образовательного процесса: 82% студентов поддержали идею обязательного общего доступа к детальному плану учебной программы; 76% считают, что такой план сократит время подготовки к занятиям за счёт чёткого распределения нагрузки; 68% выразили желание внедрить подобное планирование по всем дисциплинам, отметив его положительную роль в развитии тайм-менеджмента.

Дополнительно был проведен эксперимент, в котором приняли участие студенты 2 курса в количестве 10 человек. Студентам, изучающим испанский язык в качестве второго иностранного языка, был предложен «календарь» включающий: «работу в аудитории», «домашнее задание» и «навигацию», который был составлен заранее в сотрудничестве с преподавателем. По окончании эксперимента все участники прошли опрос результаты которого состояли в следующем: 9 из 10 человек использовали данный план как минимум 1 раз в день; 7 опрошенных называют детальный план эффективным, однако половина испытуемых считает, что данное планирование может частично сократить время на подготовку к практическим занятиям, тестам и коллоквиумам. Мнения в ответе на вопрос: «Хотели ли бы Вы, чтобы подобное планирование появилось в общем доступе по всем дисциплинам?» разделились между вариантами “да” и “возможно”.

Таким образом, внедрение детального планирования в образовательный процесс является перспективным направлением, способствующим повышению эффективности обучения и формированию ответственности и самостоятельности студентов.