

Ю. Л. Бородавко

СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ

В условиях стремительного развития цифровых технологий и роста виртуального общения проблема формирования коммуникативной культуры подростков приобретает особую значимость. Современные подростки активно взаимодействуют в интернет-пространстве, что влияет на их речевые нормы, эмоциональное восприятие и способы социального взаимодействия. В связи с этим возникает необходимость изучения сущности коммуникативной культуры в подростковом возрасте, её ключевых компонентов и факторов, влияющих на её развитие.

В ходе исследования нами была предпринята попытка на основе анализа научной литературы выявить сущность понятия «коммуникативная культура». Определенный интерес представляет определение, согласно которому коммуникативная культура выступает в качестве способа жизнедеятельности подростка и отражается в культурных ценностях, нормах и компетенциях, которые он использует в процессе коммуникации в обществе (А.Д. Цывулина, 2021). Это сложный феномен, включающий культуру мышления, эмоциональную культуру и культуру речи. В подростковом возрасте (11–15 лет) общение становится ведущей деятельностью, определяющей формирование личности. Однако сегодня традиционные формы взаимодействия замещаются виртуальными, что приводит к изменению коммуникативных норм: сокращается длительность контактов, снижается эмоциональная глубина, искажаются способы самопрезентации.

Подростки, испытывая потребность в признании среди сверстников, часто перенимают речевые шаблоны и модели поведения из социальных сетей, что не всегда соответствует нормам этикета и грамотной речи, на коммуникативную культуру влияют семейное воспитание, школьная среда и педагогическое взаимодействие. Авторитарный стиль общения учителей, отсутствие диалога в семье и низкий уровень речевой культуры окружения могут привести к агрессии, конфликтности или замкнутости подростков. Развитие данной культуры требует комплексного подхода, включающего: формирование культуры речи через образовательные программы; развитие эмоционального интеллекта и эмпатии; адаптацию традиционных норм общения к цифровой среде.

Педагогам и родителям важно учитывать сущностную характеристику коммуникативной культуры в процессе создания условий для живого диалога, поощрения грамотной речи и критического мышления, чтобы помочь подросткам сохранить баланс между реальным и виртуальным общением. Только так можно обеспечить гармоничное развитие коммуникативной культуры в современном мире.