

П. И. Лисовская

**ИГРОВЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ГАДЖЕТОВ
КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Современный образовательный процесс характеризуется активным внедрением информационных технологий, включая мобильные игровые приложения, которые набирают популярность в изучении иностранных языков, особенно английского, так как во многих странах среди других иностранных языков он становится в приоритете на всех ступенях получения образования (К.А. Назарова, 2021). Преподаватели и студенты вузов видят в них эффективный способ обучения, сочетающий развлечение и получение знаний.

Игровой подход в обучении английскому языку эффективно повышает мотивацию студентов благодаря соревнованиям, достижениям и вознаграждениям, увеличивающим время, уделяемое учёбе. Доступность приложений на различных устройствах позволяет заниматься где угодно и когда угодно,

подстраиваясь под личный график. Контент предлагает широкий выбор упражнений для развития всех языковых навыков. Важным преимуществом является адаптация к уровню знаний каждого студента, предлагая персонализированные задания и регулируя сложность. Использование заданий, имитирующих реальное общение, помогает применять знания на практике, а мгновенная обратная связь позволяет быстро исправлять ошибки и совершенствовать языковые навыки.

К самым известным игровым приложениям, специализирующимся на изучении английского языка, относятся: Duolingo (предлагает разнообразные уроки по грамматике, лексике; а также упражнения для развития навыков произношения и восприятия на слух), Busuu (предлагает интерактивные уроки английского с возможностью общения с носителями языка), Quizlet (позволяет создавать и использовать карточки для запоминания слов и понятий, предлагает различные игры для закрепления изученного материала), English Grammar in Use (содержит множество упражнений и тестов по грамматике).

Несмотря на потенциал игровых приложений, студенты и преподаватели могут столкнуться с проблемами, препятствующими эффективному обучению. Для успешного изучения английского языка необходимы самодисциплина и организация учебного процесса, чтобы избежать простого развлечения. Многие приложения ограничивают бесплатный контент, требуя подписку, а недостаточная интерактивность может снижать эффективность. Важно помнить, что игровые приложения не должны заменять традиционное обучение, включающее посещение студентом занятий и выполнение заданий преподавателя.

Таким образом, игровые приложения представляют перспективное направление для изучения английского языка в вузах, привлекая студентов, обеспечивая доступ к учебным материалам, предлагая разнообразный контент и адаптируя обучение под современные реалии. Важным остаётся самоконтроль и учёт возможных ограничений. Ключевым является выбор подходящих приложений и их интеграция с другими образовательными ресурсами.