

А. П. Медвецкая

**ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Обеспечение эффективности патриотического воспитания школьников является одной из ключевых задач современного образования. В имеющихся условиях большое значение для ее решения имеет грамотная педагогическая организация внеурочной деятельности по иностранному языку, в рамках

которой, как показало предпринятое нами исследование, можно эффективно сочетать изучение иностранного языка с формированием у школьников патриотических ценностей.

Можно констатировать, что в образовательной практике в ходе внеурочной работы по иностранному языку широко используются такие возможности осуществления патриотического воспитания, как кружки на иностранном языке, секции, конференции, дебаты, КВН, олимпиады, конкурсы, поисковые, научно-исследовательские работы на иностранном языке и т.д. Вместе с тем, рекомендации о том, как эта работа должна быть организована, практически отсутствуют, в то время как учителя сталкиваются с рядом проблем. К числу основных из них правомерно отнести следующие:

- Недостаток дидактических материалов, адаптированных к уровню владения школьниками иностранным языком.

- Недостаточное количество востребованных методических пособий и рекомендаций, которые могли бы служить учителю в качестве подсказки в организации своей деятельности по патриотическому воспитанию.

- Сложности адаптации существующих технологий воспитательной работы к решению задач патриотического воспитания.

- Недостаточный уровень мотивации школьников к участию во внеурочной работе по иностранному языку.

В условиях сложившейся ситуации представляется необходимым более глубоко изучить пути преодоления обозначенных проблем. Кроме этого представляется необходимым обеспечить разработку воспитательных и дидактических материалов на иностранном языке, нацеленных на реализацию патриотического воспитания средствами внеурочной деятельности по иностранному языку.