

В. А. Павленко

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Успех в развитии познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста на уроках иностранного языка заключается в наличии постоянной учебной мотивации. Одним из эффективных способов достижения этой цели являются игровые технологии, которые позволяют сделать обучение иностранному языку более увлекательным и продуктивным.

Игровые технологии представляют собой разнообразные формы и методы обучения, основанные на использовании игры как основного инструмента. Примерами игровых технологий на уроках иностранного языка могут

быть: ролевые игры, где учащиеся могут разыгрывать различные ситуации (например, поход в магазин или встречу с друзьями), используя изученные фразы и слова; квесты с заданиями на иностранном языке, позволяющие детям активно участвовать в процессе обучения; игры с карточками (например, "Memory" или "Bingo"), которые помогают детям запоминать новые слова в игровой форме; музыкальные игры (пение песен на иностранном языке или выполнение танцевальных заданий под музыку), способствующие улучшению произношения и запоминанию лексики.

Особую группу составляют грамматические, лексические, фонетические и орфографические игры, способствующие формированию речевых навыков у младших школьников. Такие игры способствуют активизации учащихся на уроках, развивают их речевую инициативу. Игровая конфигурация работы позволяет повторить и зафиксировать усвоенные лексические единицы и типовые задания, поддерживает внимание ребят на уроке.

Стоит заметить, что для успешного внедрения игровых технологий в учебный процесс необходимо учитывать несколько факторов: игры должны быть адаптированы под младший школьный возраст, чтобы они были понятны и интересны ребятам; игровая технология должна соответствовать целевым установкам и задачам урока; важно заранее продумать, какие языковые навыки будут развиваться во время игры; необходимо создать на уроке атмосферу доверия и поддержки, чтобы учащиеся в процессе игры не боялись ошибаться и могли свободно экспериментировать с языком.

Таким образом, игровые технологии являются мощным инструментом для развития познавательной активности младших школьников на уроках иностранного языка. Они не только делают обучение более увлекательным, но и способствуют формированию необходимых навыков общения и сотрудничества. Внедрение игровых методов в образовательный процесс поможет создать положительный опыт изучения языка у детей, что станет основой для их дальнейшего успешного обучения.