

Д. Н. Пальчик

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

В условиях стремительного развития общества и усложнения профессиональных требований к педагогам особую значимость приобретает развитие эмоционального интеллекта, под которым понимается способность воспринимать, осознавать и регулировать эмоции – как собственные, так и других людей (П. Салоуэй, 1990).

Эмоциональный интеллект играет ключевую роль в подготовке и деятельности педагогов, поскольку позволяет строить конструктивные отношения с учащимися, коллегами и родителями, способствует созданию благо-

приятного психологического климата и помогает справиться со стрессом. Поскольку работа педагога связана с постоянным взаимодействием и принятием решений в условиях эмоционального давления, развитие эмоционального интеллекта у студентов педагогических вузов становится приоритетной задачей образовательного процесса.

Компонентами эмоционального интеллекта являются самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия и социальные навыки, в числе которых: способность осознавать и понимать свои эмоции, умение управлять ими и направлять в конструктивное русло, использование эмоционального состояния для достижения целей, способность учитывать и понимать эмоции других людей, а также навыки установления и поддержания продуктивных межличностных отношений. Эти качества необходимы будущему педагогу для формирования доверительных связей с учениками, управления классом, разрешения конфликтов и поддержания позитивной атмосферы в образовательной среде. Согласно исследованиям, 80% студентов первого курса считают, что эмпатию должны проявлять все участники образовательного процесса, однако большинство из них не связывают эту способность с успешностью обучения, что свидетельствует о недостаточном понимании роли эмоционального интеллекта (Ю.В. Красник, 2023).

Развитие эмоционального интеллекта происходит в процессе проведения тренингов и мастер-классов, игровых упражнений, рефлексивного обсуждения педагогических ситуаций и др. Эффективными являются методы осознания собственных эмоций и понимания эмоционального состояния других.

Формирование эмоционального интеллекта у студентов происходит поэтапно: от осознания его значимости до практического применения знаний, умений и интеграции навыков в профессиональную деятельность.

Таким образом, эмоциональный интеллект является важным элементом подготовки будущих педагогических работников, поскольку влияет на эффективность их будущей профессиональной деятельности на основе учета эмоциональных проявлений всех участников образовательного процесса.