

**В. М. Соколова**

## ПОНЯТИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ

На сегодняшний день актуальной проблемой, стоящей перед системой образования является формирование здорового образа жизни обучающихся, воспитание полноценной, всесторонне развитой личности, в структуре которой здоровье (как физическое, так и психическое) будет закладываться как

основополагающая человеческая ценность. Решения поставленной проблемы, планирование конкретной деятельности педагогов невозможно без осознания сущностной характеристики понятий «здоровье», «ценностное отношение к здоровью».

Проанализировав научную литературу по проблеме, мы пришли к выводу, что чаще всего здоровье рассматривается как нормальное функционирование организма на всех уровнях организации и отсутствие болезненных состояний и изменений. Например, в «Большой медицинской энциклопедии» (1989) здоровье трактуется как «естественное состояние организма, характеризующееся его полной уравновешенностью с биосферой и отсутствием выраженных болезненных изменений. Оно рассматривается как комплексное состояние, включающее физическое, психическое и социальное благополучие, и часто определяется как нормальное функционирование организма без болезней.

Ценностное отношение к здоровью представляет собой внутренний механизм регуляции поведения, основанный на высокой субъективной значимости здоровья и его осознании в качестве предпосылки реализации своих жизненных задач. Ценностные отношения, углубляясь, переходят в ценностные ориентации, которые определяют ее поведение и отношение к окружающему миру. Ценностное отношение к здоровью связано с осознанием его значимости и влияния на личностное развитие, социальную активность и способность справляться с жизненными трудностями. Воспитание ценностного отношения к здоровью у школьников должно включать формирование соответствующих знаний, навыков и установок, направленных на поддержание и улучшение состояния здоровья. Важными факторами в этом процессе являются рациональная организация дня, правильное питание, физическая активность, а также пример педагогов и родителей.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что формирование ценностного отношения к здоровью у обучающихся является важным аспектом проблемы приобщения их к здоровому образу жизни. Решение поставленной проблемы на начальном этапе требует глубокого понимания сущности понятий «здоровье», «ценность» и «ценностное отношение».