

О. В. Типко

**ДИАГНОСТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ:
ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ШКОЛ**

Низкая эффективность использования традиционных мер диагностики девиантного поведения подростков актуализирует необходимость изучения зарубежного опыта. Сравнительный анализ подходов США, Китая и Гонконг-

га позволяет выявить ключевые тенденции, обусловленные социокультурными, экономическими и правовыми особенностями.

В США акцент делается на многоуровневые системы поддержки учащихся, такие как RTI (Response to Intervention) и MTSS (Multi-Tiered System of Supports). RTI предполагает трехуровневую модель: от массового мониторинга через групповую коррекцию до индивидуальной психолого-педагогической помощи. MTSS представляет собой более интегративный подход, который расширяет диагностику за счет включения социально-эмоциональных, семейных и контекстуальных факторов, влияющих на обучение и развитие ученика.

В Китае и Гонконге особое внимание уделяется кибердевиациям. Инструмент CRIT (Cybercrime Rapid Identification Tool) позволяет диагностировать риски противоправного поведения в цифровом пространстве через оценку киберагрессии и девиантных онлайн-действий. Интеграция CRIT в образовательный процесс способствует разработке персонализированных профилактических стратегий, таких как тренинги по цифровой этике и кибербезопасности.

В Республике Беларусь реализация аналогичных стратегий сталкивается с несовершенствами. Отечественная система зачастую сосредоточена на фрагментарных мерах, таких как оценка физического здоровья, при недостаточном внимании к социально-эмоциональным аспектам. Ограниченность диагностических инструментов и несовершенная междисциплинарная интеграция между педагогическими, психологическими и социальными службами снижают эффективность поддержки учащихся.

Таким образом, зарубежный опыт подчеркивает важность комплексных подходов и необходимость сочетания ранней диагностики и индивидуализированной профилактики. Для Беларуси актуально внедрение современных методик, таких как RTI и MTSS, с адаптацией к локальным условиям. Ключевым условием повышения эффективности диагностики девиаций остается усиление межведомственного взаимодействия и развитие инструментов, учитывающих не только академические, но и поведенческие потребности подростков.