

А. П. Глембоцкая

СВЯЗЬ МЕЖДУ АКЦЕНТОМ И КАЧЕСТВОМ ВОСПРИЯТИЯ УСТНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Изучение влияния акцента на восприятие речи представляет собой актуальное направление в межкультурной коммуникации и методике преподавания иностранных языков, способствуя разработке эффективных педагогических подходов. Цель нашего исследования заключалась в том, чтобы определить влияние акцента диктора на качество восприятия устноречевых сообщений. В рамках эксперимента испытуемые, разделенные на две группы, прослушивали две версии англоязычного текста, содержащего выраженное мнение по определенной проблеме: одну – в исполнении носителя языка, и другую – с заметным русским или индийским акцентом. Перед прослушиванием аудиоматериалов участникам предлагалось оценить степень согласия с рядом суждений, касающихся темы текстов, для выявления их первоначального отношения. После прослушивания им было предложено подробно пересказать прослушанный текст (с целью оценки понимания материала), а затем снова оценить степень согласия с некоторыми доводами из текста, что позволило проследить изменения первоначального отношения после прослушивания информации с акцентом и без него.

Результаты показали, что степень согласия с суждениями практически не изменялась в зависимости от акцента диктора, что указывает на отсутствие критического влияния акцента на сформированное мнение. В то же время анализ пересказов выявил негативное влияние заметного акцента на качество восприятия текста, поскольку пересказы текстов с акцентом оказались менее подробными и развернутыми. Подобный контраст можно объяснить повышенными усилиями по декодированию сообщения при использовании акцента. Тем не менее, все участники эксперимента сумели успешно отразить основную идею прослушанных текстов, предположительно за счет высокого уровня лингвистической подготовки. Примечательно, что качество пересказов текстов с русским и индийским акцентами оказалось достаточно схожим, указывая, скорее, на влияние самого факта наличия акцента, сколько его специфики.

Таким образом, экспериментальные данные свидетельствуют о наличии влияния акцента на восприятие речи, преимущественно на уровне ее понимания, в то время как влияние на отношение к информации оказалось незначительным.