

**М. А. Гусакова**

**ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
НА ПРОФЕССИЮ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Современное развитие искусственного интеллекта (ИИ) вызывает дискуссии о его способности заменить преподавателей. ИИ открывает возможности для автоматизации и персонализации обучения, но ставит под сомнение сохранение человеческого фактора в образовании. Психологи и педагоги

(Д.Гоулман., К.Двек) обсуждают, сможет ли ИИ полностью заменить преподавателей или только дополнит их. В данной статье мы рассмотрим влияние ИИ на профессию «Преподаватель иностранного языка», изменения в методах и обучения и взаимодействии с учащимися.

ИИ становится все более совершенным, включая чат-боты и обучающие платформы. Он используется для адаптивного обучения и персонализированной обратной связи, однако не может воспроизвести психологические аспекты взаимодействия. Это подчеркивает важность роли педагога в адаптации подходов к потребностям обучаемых.

Ключевая роль преподавателя в создании доверительной атмосферы, мотивации и развитии критического мышления. Он адаптирует методы и подходы обучения к индивидуальным потребностям, обеспечивая обратную связь с учетом психологических аспектов. Эмоциональная связь с учащимися повышает их вовлеченность и чувство принадлежности к группе, что способствует снижению тревожности и лучшему усвоению материала. Педагоги интуитивно чувствуют настроение класса и вносят изменения в уроки в реальном времени, вдохновляя учащихся на достижения. Хотя ИИ может дополнить образовательный процесс, он не способен заменить преподавателя в межличностном общении. Сегодня необходимо говорить об адаптации педагога к новым технологиям для оптимизации обучения иностранным языкам.

В процессе прохождения практики в школе планируется использовать ИИ для повышения продуктивности обучения, составления планов уроков и быстрой проверки письменных работ. В контексте постоянного самообразования важно быть в курсе новых технологий и методов обучения, но основной фокус должен быть на эмоциональной поддержке учащихся.

Таким образом, ИИ не может полностью заменить педагога иностранного языка из-за важности человеческого общения и психологических аспектов обучения. ИИ следует рассматривать как инструмент, дополняющий роль преподавателя, а не заменяющий его. Необходимо развивать модели интеграции ИИ в образование, которые сохраняют человеческий фактор.