

В. С. Дрозд

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ

В условиях распространения социальных сетей, новых медиаплатформ и влияния искусственного интеллекта возникают трудности, с одной стороны, у учащихся в учебной деятельности, и, с другой стороны, у педагогов в процессе её организации. Современному педагогу необходимо владеть новинками технического прогресса. Особенно при работе с подростками, у которых снижается мотивация познавательной деятельности, они ощущают физиологические и психологические изменения, происходящие с ними, и,

нередко, создают конфликтные ситуации. Однако, если педагог изучает и использует современные инновации, то может повысить эффективность образовательного процесса и решить проблемы, возникающие у подростков при изучении английского языка.

Изучив и обобщив определения разных авторов, мы исследуем информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств, используемых в учебном процессе. ИКТ имеют значительные преимущества как для учителей, так и для учащихся. Они обогащают учебный процесс, обеспечивая доступ к разнообразным образовательным ресурсам, таким как электронные учебники, видеоуроки, интерактивные задания и онлайн-курсы.

Подростки имеют уникальные особенности, влияющие на их желание учиться. Ведущим видом деятельности является общение со сверстниками, и их интересы в учебе выборочны. Использование ИКТ позволяет создать подходящие упражнения и структурировать уроки с учётом этих особенностей. В независимости от школьного предмета, интерактивные задания помогут разнообразить учебный процесс и привить интерес учащихся к заданной теме.

Сервисы, востребованные среди преподавателей, предлагают мультимедийные задания и возможность создавать собственные упражнения по шаблонам. Например:

- *Canva, Genially, Readymag* – сервисы для создания красочных и динамичных презентаций;
- *Wordwall, LearningApps, Quizlet, Bamboozle* – сервисы для генерирования онлайн упражнений для тренировки языковых и речевых навыков;
- *Socrative, Online Test Pad, Quizizz* – сайты, осуществляющие контроль знаний, умений и навыков, и предназначенные для создания авторских тестов.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности подростков могут стать полезным инструментом и результативным способом достижения дидактических целей.