

А. Заблотская

**ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ
В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Формирование социокультурной компетенции (СКК) является одной из ключевых задач современного обучения иностранным языкам, поскольку именно она обеспечивает успешность коммуникации в межкультурной среде. В данной связи важно не только знакомство с языковыми единицами, но и осознание норм, традиций и культурных реалий стран изучаемого языка. С этой целью на уроках английского языка целесообразно использовать

социальные технологии, наиболее эффективными из которых являются проектная технология, кейс-технология, технология творческих мастерских, учение в сотрудничестве и **технология ролевой игры**.

Технология ролевой игры основывается на ряде принципов, обеспечивающих её эффективность: коммуникативности, наглядности, ситуативности, аутентичности, диалога культур. Реализация данной технологии в обучении иностранному языку включает четыре этапа, которые применительно к формированию СКК раскрываются следующим образом:

1. Этап подготовки обеспечивает основу эффективности ролевой игры за счёт специально разработанного сценария и использования аутентичных материалов, способствующих опосредованному погружению учащихся в языковую и культурную среду.

2. Этап объяснения помогает предотвратить недопонимание и создает условия для осознанного участия учащихся в решении межкультурных противоречий, чётко обозначая цели, роли и правила взаимодействия.

3. Этап проведения развивает коммуникативные и социокультурные умения через активное участие учащихся в смоделированной ситуации, максимально приближенной к реальной.

4. Этап анализа и обобщения усиливает учебный эффект игры за счёт рефлексии, коррекции ошибок и осознания учащимися дальнейших перспектив в освоении языковых и социокультурных норм страны изучаемого языка.

Таким образом, технология ролевой игры выступает многофункциональным инструментом, обеспечивающим комплексное развитие СКК. Её реализация позволяет формировать у учащихся толерантность и навыки межкультурного общения, развивать речевую инициативу и умение ориентироваться в условиях культурного многообразия. Ролевая игра активизирует познавательную деятельность, усиливает мотивацию к изучению иностранного языка, а также способствует переносу учебных навыков в реальные коммуникативные ситуации. Данная технология может быть успешно интегрирована в школьную практику как важный компонент современного подхода в обучении иностранному языку. Её гибкость, практико-ориентированность и культуросообразность делают её незаменимым средством формирования ключевых компетенций учащихся.