

М.А. Кондратович

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Главная цель развивающего обучения заключается в подготовке учащегося к самостоятельному освоению знаний, поиску истины., к независимости суждений в повседневной жизни. Использование потенциала развивающего

обучения в процессе овладения иностранным языком не только способствует развитию коммуникативных умений и умений работать в команде, но и стимулирует интерес к предмету, вовлекая учащихся в активный поиск информации и анализ различных точек зрения.

Развивающее обучение неразрывно связано с формированием положительной мотивации на всех уровнях образования. Вовлечение учащихся в процесс обобщения знаний с помощью разнообразных заданий, основанных на современных учебных материалах и аутентичных ресурсах, способствует устойчивому познавательному интересу к предмету и образовательному процессу в целом.

Поскольку в классах ученики часто имеют разный уровень владения языком, можно использовать разные методики обучения, интегрируя элементы различных образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): цифровые ресурсы для визуализации, интерактивности и доступа к аутентичным материалам.

2. Проектная деятельность: самостоятельное исследование и применение знаний на практике.

3. Исследовательская деятельность: мотивация учащихся к поиску информации, анализу и формулированию выводов.

4. Разноуровневое и дифференцированное обучение: адаптация заданий и темпа обучения под индивидуальные потребности учащихся.

5. Технологии сотрудничества (групповая работа): коммуникативные умения, взаимопомощь и ответственность.

Применение ИКТ и мультимедийных средств способствует повышению познавательной активности учащихся и усиливает их мотивацию к изучению предмета. Это также создает благоприятные условия для развития коммуникативных умений. Использование этих технологий позволяет перейти от пассивного восприятия информации к самостоятельной и творческой работе.