

А. Д. Кошель

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ФОРМАТА ДЕБАТОВ К. ПОППЕРА
В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ**

Формат дебатов К. Поппера представляет собой структурированную систему аргументации, включающую три обязательных компонента: утверждение, обоснование, доказательство. В современной педагогической практике применяются экспресс дебаты, модифицированные дебаты, классические дебаты.

Модификация классического формата дебатов К. Поппера для учебных целей предполагает следующие ключевые изменения: сокращение регламента выступлений при сохранении трехчастной структуры; введение

системы визуальных опор; разработку дифференцированных заданий для учащихся с разным уровнем языковой подготовки. Такая адаптация позволяет органично интегрировать элементы дебатов в стандартный урок продолжительностью 45 минут, что особенно важно в условиях современной школы.

Методическая ценность модифицированных дебатов заключается в их комплексном воздействии на развитие монологической речи. Обеспечивается развитие умений построения логически связанного высказывания за счет строгой структуры, включающей обязательные элементы. Развивается умение адаптировать сложные мыслительные конструкции к языковым возможностям учащихся через систему речевых опор. Создаются условия для постепенного перехода от подготовленной к спонтанной речи благодаря поэтапному усложнению заданий.

Важным преимуществом модифицированного формата является его проблемно-деятельностный характер. Создание когнитивного диссонанса через спорные тезисы стимулирует речемыслительную активность учащихся, формируя подлинную коммуникативную потребность. При этом соблюдается принцип посильности, так как уровень сложности проблемных ситуаций дозируется в соответствии с возрастными особенностями и языковым уровнем учащихся.

Практическая апробация данной методики подтвердила ее эффективность в развитии следующих аспектов монологической речи учащихся: логичность, связность речи, объем и развернутость монолога, лексическое разнообразие. Таким образом, модифицированный формат дебатов К. Поппера представляет собой эффективный инструмент развития монологической речи учащихся, сочетающий в себе преимущества классической структуры дебатов с методическими требованиями современной школы. Его использование позволяет достичь значительных результатов в формировании иноязычной коммуникативной компетенции.